# امتحانی مثق نمبر 2

## (يونث5تا9)

(20)	د بستان دہلی کی شاعری کو کتنے ادوار میں تقسیم کیا جا تا ہے؟ وضاحت کریں۔	سوال 1-
(20)	د بستان <i>لکھنو کی نمائند</i> ہ شعری اصناف بر <sup>مف</sup> صل نوٹ کھیں۔	سوال2-
(20)	اردوادب کے لیے جان گل کرسٹ کی خدمات کا جائزہ پیش کریں۔	سوال3-
(20) (20)	حالی کی''مسدس''مسلمانوں کےعروج وزواں کی داستان ہے؟ بحث کریں۔	سوال4-
(20)	اسلامی ادب کی تحریک کے وجود میں آنے کے کیاا سباب تھے؟ وضاحت کریں۔	سوال5-

### **ANS 01**

اورنگزیب کی وفات کے بعد اُس کا بیٹا معظم تخت نشین ہوا لیکن اس کے بعد معظم کے بیٹے معز الدین نے اپنے بھائی کو شکست دے کر حکومت بنائی۔ معز الدین کے بھتیجے "فرخ سیر " فرخ سیر تنے سید بردران کی مدد سے حکومت حاصل کی لیکن سید بردران نے فرخ سیر کو بھی ٹھکانے لگا دیا۔ اس طرح 1707ءسے لے کر 1819ءتک دہلی کی تخت پر کئی بادشاہ تبدیل ہوئے۔ محمد شاہ رنگیلا عیاشی کے دور میں نادرشاہ درانی نے دہلی پر حملہ کردیا اور دہلی کی اینٹ سے اینٹ بجا دی ۔ پھر احمد شاہ ابدالی کے حملے نے مزید کسر بھی پوری کر دی ۔ دوسری طرف مربٹے ، جاٹ اور روہیلے آئے دن دہلی پر حملہ آور ہوتے اور قتل عام کرتے اس دور میں کئی بادشاہ بدلے اور مغل سلطنت محدود ہوتے ہوتے صرف دہلی تک محدود ہو کر رہ گئی ۔اور آخری تاجدار بہادر شاہ ظفر کو انگریزوں نے معزول کر کے رنگوں بھیج دیا۔ یہ تھی دہلی کی مختصر تاریخ جس میں ہماری اردو شاعری پروان چڑھی ۔ یہ ایک ایسا پرآشوب دور تھا جس میں ہر طرف بے چینی تھی۔

## زبان میں فارسیت

دبستا ن دہلی کے شعراءکے ہاں فارسیت کا بہت غلبہ تھا کیےونکہ شعرائے دہلی فارسی کی شعری روایت سے متاثر تھے اور ان پر فارسی شعراءکا گہرا اثر تھا۔ ایران سے جے شعراءآتے تھے ان میں سے اکثر یہاں ہی رہ جاتے تھے۔ چنانچہ ، خسرو ، حسن ، عرفی ،نظیری ، طالب ، صائب اور بیدل وغیرہ مختلف ادوار میں یہاں رہے۔ اس کے علاوہ یہاں فارسی شعراءکی زبا ن تھی ۔ نیز یہاں کے شعرا ءاردو اور فارسی زبانوں میں دسترس رکھتے تھے۔ اس کا نتیجہ یہ ہو اکہ فارسی اسالیب و موضوعات وغیر ہ دہلی کے دبستان شاعری میں شامل ہو گئے۔ اس طے جہیت سے شعراء نے فارسی شعراءسعدی ، وحافظ کا ترجمہ کیا۔ اور خزانہ اردو کو مالا مال کیا۔ اس طرح دبستان دہلی کی شاعری میں فارسیت کا غلبہ ہے۔

جذبات عشق کا اظہار:۔

دیستان دہلی کے شعراءکے ہاں جذبات و احساسات کے اظہار پر زیادہ زور ہے۔ دہستان دہلی کے شعراءنے عشق کے جذبے کو اولیت دی ۔ بقول ڈاکٹر نور الحسن شعرائے دہلی کو اس بات کی پروا نہیں تھی کہ ان کا اسلوب بیان اور طرز ادا خوب تر ہو بلکہ ان کی کوشش تھی کہ شاعری میں جذبات و احساس کا اظہار ہو جائے ۔ اس لئے بعض اوقات تو یوں محسوس ہوتا ہے کہ گویا شاعر کو عشق سے عشق ہو گیا ہے۔ دہلی کے کچھ شعراءعشق مجازی سے گزر کر عشق حقیقی سے سرشار ہوئے ۔ ان لوگوں نے اللہ تعالیٰ سے لو لگائی اور فیضان عشق کی بدولت ان میں ایسی بصیرت پیدا ہوئی کہ وہ تمام بنی نوع انسان سے محبت کرنے لگے ۔ جبکہ کچھ لوگ عشق مجازی کی منزل پر رک گئے۔ چنانچہ ان کی شاعر ی میں محبت کا سوز اور تڑ پ موجود ہے۔ جبکہ کچھ لوگ نفس پر قابو نہ پا سکے اور وہ ابولہوسی میں مبتلا ہو کے اور تڑ ب موجود ہے۔ جبکہ کچھ لوگ نفس پر قابو نہ پا سکے اور وہ ابولہوسی میں مبتلا ہو کے رہ گئے۔ چنانچہ دہلی میں عشق کے یہ تینوں مدارج موجود ہیں۔مثلاً درد جیسے شاعروں نے صوفی شاعری کی اور عشق حقیقی کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا ۔

قاصـــــــد نہیں یہ کـــــــنی راہ لے اس کا پیام دل کے سوا کون لا سکے

جب وہ جمــــــــال دلفــــروز صـــــورت مہـــــر نیم روز آپ ہی ہو نظــــــارہ ســــوز پـــــردے میں منہ چھپـــــائے کیــــــوں عشق مجازی:۔

عشق کا دوسـرا انـداز جـو دہلی میں بہت مقبـول ہوا اس میں عشـق حقیقی کے ساتھ ساتھ عشق مجازی کے جذبات بھی شامل ہوگئے ۔ یہ رنگ میرتقی میر نے بہت خـوبی سے نبھایا ۔ ان کے جذبہ عشق میں وہ خلوص اور گہرائی تھی جس نے ان کی شاعری کوحیـات جـاوداں عطـا کی۔ عشـق میـازی کے چنـد اشـعار کی۔ عشـق مجـازی کے چنـد اشـعار ملاحظہ ہوں ۔ عشـق مجازی کے چنـد اشـعار ملاحظہ ہوں ۔ جن میں دہلی کے تمام شعراءنے بڑی خوبصورتی سے ان جذبات کـو شـاعری کـا روپ دیا ہے۔

 دبستان دہلی کی شاعری کی ایک اور نمایاں خصوصیت رنج و الم اور حزن و یاس کا بیان ہے۔ دبستان دہلی کی شاعری کا اگر بحیثیت مجموعی جائزہ لیا جائے تو احساس ہوتا ہے کہ دبستان دہلی کی شاعری میں یاس و ناامیدی کے جذبات بکثرت موجود ہیں۔ شاعرخواہ کسی موضوع پر بات کرے رنج و الم کا ذکرضرور آجاتا ہے۔ اس کا سبب یہ ہے کہ اس سارے دور میں کسی کو اطمینان و سکون نصیب نہ تھا۔ زندگی ایک خواب پریشاں بن کر رہ گئی تھی۔ ہر طرف نفسانفسی کا عالم تھا۔ کسی شے کو ثبات نہ تھا۔ ان حالات کا شاعری پر بھی گہرا عکس نظرآتا ہے۔ خارج میں تباہی و بربادی پھیلی ہوئی تھی اور تباہی و بربادی کے تاریک سائے شاعری میں بھی راہ پاتے ہیں۔ چنانچہ فنا کا احساس بہت تیز ہے۔ اس کے ساتھ اجڑے ہوئے شہر شاعری میں بھی راہ پاتے ہیں۔ چا بجا موجود ہیں۔ خصوصاً میر و سودا کے دور میں زندگی کی ناپائیداری کا احساس بہت شدت سے اظہار کی راہ پاتا ہے۔ چنانچہ حازن و یاس کے چند شعر ملاحظہ ہوں:

کہا میں نے کتنـــــــا ہے گــــــل کــــا ثبـــــات کلی نے یہ سن کر تبسم کیا

دل کی ویـــــــــرانی کــــــا کیـــــا مـــــــــــذکور یہ نگــــــر ســـــو مـــــرتبہ لوٹــــــا گیا

اس حــــزن و یـــاس کی فضــاءکے بــارے میں نیــاز فتح پـــوری لکھـــتے ہیں کہ " ظاہر ہے دہلی کی شاعری یک سر جذبات کی زبان و گفتگـو ہے اور جــذبات بھی وہی ہیں جن کا تعلق زیادہ تر حرماں و مہجوری و ناکامی سے ہے۔"

## تصوف:-

واردات قلبی کے اظہار کے بعد دہستان دہلی کے شعراءکا دوسرا محبوب ترین موضوع تصوف ہے۔ چونکہ ابتداءمیں اردو شاعری پر فارسی شاعری کی شعری روایت کا بہت زیادہ غلبہ رہا ہے جس کی وجہ سے اردو شعراءنے غیرشعوری طور پر فارسی شاعری کے اسالیب، سانچے ، اور موضوعات قبول کر لئے۔ دوسری طرف اس موضوع کے اس لئے بھی مقبولیت ملی کہ کہ تصوف میں بھی قناعت ، صبر و توکل اور نفی ذات کے نظریات نے زیادہ زور پکڑا کیونکہ اس زمانے کے حالات ہی ایسے تھے جن کی بناءپر لوگ ترک دنیا کی طرف مائل ہو رہتے تھے ۔ اس زمسانے میں یہ خیسال عسام تھسا کہ تصسوف بسرائے شسعر گفتن خسوب است ان میں کچھ تو صوفی شعراءتھے لیکن زیادہ تر شعراءنے محض رسمی طور پر تصوف کے مضامین کو نظم کیا۔ چنانچہ ذوق اور غالب کے زمانے تک تقریباً ہر شاعر کے کلام میں تصوف

" دہلی میں تصوف کی تعلیم اور درویشی کی روایت نے خیالات میں بلندی اور گہرائی پیدا کی اور اسلوب میں متانت و سنجیدگی کے برقیرار رکھا۔ تصوف کے روایات نے شاعری کے ایک اخلاقی لب و لہجہ دیــــــــا اور ابتـــــــــــنال سے دور رکھــــــا۔ " مسائل تصوف نے اردو غزل کو رمز و کنایہ کی زبان دی، پیر مغاں ، گل ، بلبل ، چمن ، شـمع ، پروانہ ، میکدہ ، اسی طرح کی اور بہت سی علامتیں تصوف کے راستے اردو شاعری میں داخل ہوئیں ۔ تصوف نے اردو شاعری کو فکری پہلے بھی دیا اور استغنا کا درس دے کے دربارداری سے الگ رکھا۔ مزاجوں میں خوداری اور بے نیازی پیدا کی ۔ تصوف کی بدولت اردو شاعری میں معنی میں جو رمزیت اور اشاریت آئی اس سے شعراءنے بہت فائدہ اٹھایا اور چند لفظوں میں معنی کی دنیائیں آباد کیں۔ ذیل کے اشعار دیکھئے کہ پردوں میں کتنے جہاں آباد دکھائی دیتے ہیں۔

ســــــــاقی ہے اک تبســـــم گــــــــل ، فرصـــــت بہــــــار ظالم بھرے ہے جام تو جلدی سے بھر کہیں

دام ہر مـــــــد کـــــــــــام نہنگ دیکھیں کیــــــا گــــــزرے ہے قطــــــرے کـــــــو گہر ہونے تک داخلیت:۔

دبستان دہلی کی شاعری کا ایک اور نمایاں پہلے داخلیت ہے۔ داخلیت سے مراد یہ ہے کہ شاعر بہر کی دنیا سے غرض نہیں رکھتا بلکہ وہ اپنے دل کی واردات کا اظہار کرتا ہے۔ اگر باہر کی دنیا کے متعلق کچھ کہتا ہے تو اُسے بھی شدید داخلیت میں ڈبو کر پیش کرتا ہے۔ یہ داخلیت دہلی کے ہر شاعر کے یہاں ملتی ہے۔ لیکن اس سے یہ نہ سمجھ لیں کہ شعرائے دہلی کے ہاں خارجیت بھی ہے۔ لیکن داخلیت میں واردات قلبی یعنی عشق و محبت کے مضامین اور ان مصائب کا بیان شعرائے دہلی نے نہایت خوش اسلوبی سے کیاہے۔

شعرائے دہلی کے کلام میں جہاں زبان میں سلاست و روانی کا عنصر نمایاں ہے وہاں اختصار بھی ہے۔ اس دور میں دوسری اصناف کے مقابلے میں غزل سب سے زیادہ نمایاں رہی ہے۔ اور غزل کی شاعری اختصار کی متقاضی ہوتی ہے۔ اس میں نظم کی طرح تفصیل نہیں ہوتی بلکہ بات اشاروں کنایوں میں کی جاتی ہے۔ اس لئے ان شعراءکے ہاں اختصار ملتا ہے۔ نیز غزل کا مخصوص ایمائی رنگ بھی موجود ہے۔ یہاں کے شعراءاپنے دلی جذبات و احساسات کو جو ں کا توں بڑی فنکاری سے پردے ہی پردے میں پیش کر دیتے ہیں۔ اسی بات کا ذکر کرتے ہوئے محمد حسن آزاد لکھتے ہیں کہ : ان بزرگوں کے کلام میں تکلف نہیں جو کچھ سامنے آنکھوں کے دیکھتے ہیں اور اس سے خیالات دل پر گزرتے ہیں وہی زبان سے کہہ دیتے ہیں۔ اس واسطے اشعار صاف اور ہے تکلف ہیں۔ "

## **ANS 02**

سال 1707ء اورنگزیب عالم گیر کی موت کے بعد مغل سلطنت کا شیرازہ بکھر گیا۔ اُن کے جانشین تخت کے لئے خود لڑنے لگے۔ ان نااہل حکمرانوں کی وجہ سے مرکز مزید کمنزور ہوا۔ اور باقی کسر مربٹوں، جاٹوں اور نادرشاہ افشار اور احمد شاہ ابدالی کے حملوں نے پوری کر دی۔ سال 1722ء میں بادشاہ دہلی نے سعادت علی خان کو اودھ کا صوبیدار مقر ر کیا۔ مرکز کی کمزوری سے فائد ہ اٹھاتے ہوئے جلد ہی سعادت علی خان نے خود مختاری حاصل کے لیے اور اودھ کی خوشحالی کے لئے بھر پور جدوجہد کی جس کی بنا پر اودھ میں مال و دولت کی فروانی ہوئی۔ صفدر چنگ اور شجاع الدولہ نے اودھ کی آمدنی میں مزید اضافہ کیا اور عوام کی فلاح و بہبود کے لئے کوششیں کیں۔ آصف الدولہ نے مزید اس کام کو آگے بڑھایا۔ لیکن دوسری طرف دہلی میں حالات مزید خراب ہوتے گئے۔ امن و سکون ختم ہو گیا۔ تو وہاں کے دوسری طرف دہلی میں حالات مزید خراب ہوتے گئے۔ امن و سکون ختم ہو گیا۔ تو وہاں کے دہوئے۔ جن میں میرتقی میر بھی شامل تھے۔ دولت کی فروانی، امن و امان اور سلطنت کے دہوئے۔ جن میں میرتقی میر بھی شامل تھے۔ دولت کی فروانی، امن و امان اور سلطنت کے شخاع الدولہ کو عورتوں سے خصوصی رغبت تھی جس کی بناء پر اس نے محل میں بے شمار شجاع الدولہ کو داخل کیا۔ حکمرانوں کی پیروی امراء نے بھی کی اور وہ بھی اسی رنگ میں رنگتے عورتوں کو داخل کیا۔ حکمرانوں کی پیروی امراء نے بھی کی اور وہ بھی اسی رنگ میں رنگتے۔ یہ پوا کہ

بازاری عورتیں ہر گلی کوچے میں پھیل گئیں۔ غازی الدین حیدر اور نصیر اور نصیر الدین حیدر نے آباءو اجداد کی پیروی جاری رکھی اور واجد علی شاہ نے تو اس میدان میں سب کے مات دے دی۔ سلاطین کی عیش پسندی اور پست مذاقی نے طوائف کو معاشرے کا اہم جز بنا دیا۔ طوائفوں کے کوٹھے تہذیب و معاشرت کے نمونے قرار پائے جہاں بچوں کو شائستگی اور آداب محفل سکھانے کے لئے بھیجا جانےلگا۔

شعرو ادب پر اثرات

عیش و نشاط، امن و امان اور شان و شوکت کے اس ماحول میں فنون نے بہت ترقی کی۔ راگ رنگ اور رقص و سرور کے علاوہ شعر و شاعری کو بھی بہت مقبولیت حاصل ہوئی۔ دہلی کی بدامنی اور انتشار پر اہل علم و فن اودھ اورخاص کر لکھنؤ میں اکٹھا ہونا شروع ہوگئے۔ یوں شاعری کا مرکز دہلی کی بجائے لکھنؤ میں قائم ہوا۔ دربار کی سرپرستی نے شاعری کا ایک عام ماحول پیدا کر دیا۔ جس کی وجہ سے شعر و شاعری کا چرچا اتنا پھیلا کہ جابجا مشاعرے ہونے لگے۔ امیرا ، رؤساء اور عوام سب مشاعروں کے دیوانے تھے۔ ابتداء میں شعرائے دہلی کے اثر کی وجہ سے زبان کا اثر نمایاں رہا لیکن، آہستہ آہستہ اس میں کمی آنے لگی۔ مصحفی اور انشاءکے عہد تک تو دہلی کی داخلیت اور جذبات نگاری اور لکھنؤ کی اپنی خاص زبان خارجیت اور رعایت لفظی ساتھ ساتھ چلتی رہیں۔ لیکن آہستہ آہستہ لکھنؤ کی اپنی خاص زبان اور لب و اہجہ بھی نمایاں ہوتا گیا۔ اور یوں ایک نئے دہستان کی بنیاد پڑی جس نے اردو ادب کی تاریخ میں دہستان لکھنؤ کے نام سے ایک مستقل باب کی حیثیت اختیار کر لی۔

## دبستان لكهنؤ

دلی اور لکھنؤ کے فرق اور امتیازات کو سب سے پہلے ناسخ نے متعین کیا اور ان خصوصیات کو اپنی شاعری میں ملحوظ خاطر رکھا شاید یہی وجہ ہے کہ ناسخ کو دبستان لکھنؤکا بانی کہا جاتا ہے ۔ سید وقار عظیم نے لکھنوی دبستان شعر کی مندرجہ ذیل خصوصیات قرار دی ہیں تکلف اور تصنع، محسوسات کی سادگی اور واردات کی سچائی کی بجائے رنگینی اور فکر کی باریک بینی۔لفظی صنعت گری، دوراز کار استعارے اور تشبیہیں، سخت اور سنگلاخ زمینیں، پر شکوہ الفاظ اور تراکیب، دل کی بجائے دماغ سے تخاطب، لب و لہجہ میں ہلکا پن جو بار بار بدمستی ہوسنا کی عربانی پر منتج ہوتا ہے۔ ڈاکٹر نورالحسن ہاشمی نے باعتبار زبان لکھنوی شاعری کی حسب ذیل امتیازی خصوصیات گنوائی ہیں:

عربى وفارسى الفاظ كاكثرت استعمال

قافیہ پیمائی:

طویل غزل سے غزل کو فائدے کے بجائے یہ نقصان ہوا کہ بھرتی کے اشعار غزل میں کثرت سے شامل ہونے لگے۔ شعرانے زور کلام دکھانے کے لئے لمبی ردیفیں اختیار کرنی شروع کر سے شامل ہونے لگے۔ شعرانے زور کلام دکھانے کے لئے لمبی ردیفیوں اختیار کرنی شروع ہوا۔ دیں جس سے اردو غزل میں غیر مستعمل قافیوں اور بے میل ردیفوں کو حقارت کی نظر سے دیکھا جا نے لگا۔ اس سے قافیہ پیمائی کا رواج شروع ہوا۔ ذیل میں بے میل ردیفوں سے قافیوں کی چند مثالیں درج ہیں۔

انتہائی لاغـــــــــــــــــری سے جب نظرآیــــــــــــــــا نہ میں ہنس کر کہنے لگے بستر کو جھاڑا چاہیے

فـــــــــوج لڑکـــــــوں کی جـــــــــڑے ک*ے*وں نہ تــــــــــڑا **تــــ**ــــــ ٹ پتھر ایسے خبطی کو جو کھائے ہے کڑا کڑ پتھر

لگی غلیــــــــــل سے ابـــــــرو کی، دل کے داغ کــــــو چـــــــوٹ پر ایسے ہی کہ لگے تڑ سے جیسے زا غ کو چوٹ

بات طویل غزلوں اور، بے میل ردیفوں اور قافیوں تک ہی محدود نہیں رہی بلکہ شعرا لکھنے نے اپنی قادر الکلامی اور استادی کا ثبوت دینے کے لئے سنگلاخ زمینوں میں بھی طبع آزمائی کی. طویل غزلیں:

لکھنوی شاعری کی ایک اور نمایاں بات طویل غزلیں ہیں۔ اگرچہ اس میں شبہ نہیں کہ ابتدا جرات مصحفی نے کی جو دلی دبستا ن سے تعلق رکھتے تھے۔ جو دلی کی تباہی کے بعد لکھنے جا بسے تھے۔ لیکن لکھنوی شعرا نے اس کو زیادہ پھیلایا اور بڑھایا اور اکثر لکھنوی شعرا کے ہاں طویل غزلیں بلکہ دو غزلہ، اور سہ غزلہ کے نمونے ملتے ہیں۔اس کا سبب یہ بتایا جاتا ہے۔ کہ لکھنؤ کے اس دور میں پرگوئی اور بدیہہ گوئی کو فن قرار دے دیا گیا تھا۔ نیز لوگ قافیہ پیمائی کو عیب نہیں سمجھتے تھے۔ اس لئے طویل غزلیں بھی لکھی جانے لگیں چنانچہ ۵۲-۳۱ اشعار پر مشتمل غزلیں تو اکثر ملتی ہیں۔ بلکہ بقول ڈاکٹر خواجہ زکریا بعض اوقات اس سے بھی زیادہ طویل غزلیں بھی لکھی جاتی تھیں۔

## نسائيت:

ڈاکٹر ابوللیٹ صدیقی نے لکھنوی دبستان کی شاعری کاایک اہم عنصر نسائیت بتایا ہے۔ ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں کہ ہر زمامے ہر قصہ اور ہر زبان میں ,عورت, شاعری کا بڑا اہم موضوع رہا ہے۔ لیکن لکھنؤ کی سوسائٹی میں عورت کو اہم مقام حاصل ہو گیا تھا۔ اس نے ادب پر بھی گہرا اثرا ڈالا۔ اگر یہ عورتیں پاک دامن اور عفت ماب ہوتیں تو سوسائٹی اور ادب دونوں پر ان کا صحت مند اثر پڑتا لیکن یہ عورتیں بازاری تھیں۔ جو صرف نفس حیوانی کو انگیخت کرتی تھیں۔ جبکہ دوسری طرف عیش و عشرت اور فراغت نے مردوں کو مردانہ خصائل سے محروم

کرکے ان کے مردانہ جذبات و خیالات کو کمزور کر دیا تھا۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مردوں کے جذبات خیالات اور زبان پر نسائیت غالب آگئی۔ چنانچہ ریختہ کے جواب میں ریختی تصنیف ہوئی۔ اس کا سہرا عام طور پر سعادت یا ر خان رنگین کے سر باندھا جاتا ہے۔ رنگین کے بعد انشا اور دوسرے شعرا نے بھی اسے پروان چڑھایا۔ ان شعرا کے ہاں ریختی کے جو نمونے ملتے ہیں ان میں عورتوں کے فاحشانہ جذبات کو ان کے خاص محاوروں میں جس طرح ان لوگوں نے نظم کیا ہے وہ لکھنؤ کی شاعری اور سوسائٹی کے دامن پر نہ مٹنے والا داغ بن کر رہ گیا ہے۔

## ر عایت لفظی:

دبستان لکھنؤ کی ایک اور خصوصیت رعایت لفظی بتائی جاتی ہے اس پہلو کا ذگر کرتے ہوئے ڈاکسسٹر خسسواجہ محمسد زکریسساللہ لاھی کا معاشرہ خوش مزاج، مجلس آرا اور فارغ البال لوگوں کا معاشرہ تھا۔ مجلس زندگی کی جان, لفظی رعایتیں ہوتی ہیں۔ مجلوں میں مقبول وہی لوگ ہوتے ہیں جنہیں " زبان پر پوری قدرت ہو اور لفظ کا لفظ سے تعلق، اور لفظ کا معنی سے رشتہ پوری طرح سمجھتے ہوں۔ لفظی رعایتیں محفل میں تفریح کا ذریعہ ہوتی ہیں، اور طنز کو گوارا بناتی ہیں۔ لکھنؤ میں لفظی رعایتوں کا از حد شوق تھا۔ خواص و عوام دونوں اس کے بہت شائق تھے۔ لؤسا اور امرا تک بندیاں کرنے والوں کو باقاعدہ ملازم رکھا کرتے تھے۔ ان ہی اسباب کی بنا پر لکھنوی شاعری میں رعایت لفظی کی بہتات ہے اور لفظی رعایتیں اکثر مفہو م پر غالب آجاتی ہیں۔ بلکہ بعض اوقات محض لفظی رعایت کو منظوم کرنے کے لئے شعر کہا جاتا تھا۔ مثال کے طور پر

ہنــــــدو پســــــر کے عشـــــق کــــــا کشـــــتہ ہــــــوں باغبـــــاں لالہ کا پھول رکھنا امانت کی گور پر

غســــــــل کــــــرلے یہیں دریـــــا میں نہانے کــــــو نہ جا مچھلیاں لپٹیں گی اے یار تیر ے بازوسے

قصیبر کے اوپیں رہ گئی بعد مرنے کے میری توقیر آدھی رہ گئی تشبیہ واستعارات میں پیچ دارباریکی گرچہ تشبیہ اور استعارے کا استعمال ہر شاعر کرتا ہے لیکن یہ چیز اس وقت اچھی معلوم ہوتی ہے جب حد اعتدال کے اندر ہو۔ شعرا دلی کے ہاں بھی اس کا استعمال ہوا لیکن لکھنے والوں نے اپنی رنگین مزاجی کی بدولت تشبیہوں کا خوب استعمال کیا اور اور ان میں بہت اضافہ کیا۔ محسن کاکوروی، میرانیس، نسیم، دبیر، نے پرکیف، عالمانہ اور خوب صورت تشبیہیں برنی ہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ کئی شعرا صرف تشبیہ برائے تشبیہ بھی لے آئے ہیں جس سے کلام ہے لطف اور ہے مزہ ہو جاتا ہے۔

کیــــــــــــــــاری ہر ایـــــــــــــاف میں ہے ساقی کی مست آنکھ یہ دل ٹوٹ جاتے ہیں اور آب رواں طواف میں ہے

شیشے جھکے ہوئے ہیں پیـــــــــــــــامنے آگیــــــــــــا وہ شـــــــجر حســـــن نظـــــــر جب ہم کو بوسے لے کے لب شریں کے چھوراے توڑے

مســــــــتى ميں زلــــــف يـــــاركى جب لہـــــــر اگى

محاورات والفاظ كااستعمال

بوتل کا منہ ہمیں دہن مار ہوگیا

دبستان دلی سے وابستہ شاعر اور ادیبوں کی تحریـروں میں روز مـرہ بکـثرت ملتا ہے۔ کیـونکہ دبستان دلی کی بنیـاد ہی سادگی اور سلاسـت پـر ہے۔ اس کے بـرعکس دبستان لکھنـؤ والے تکلف، تصنع، تشـبیہ، استعارات سے عبـارت کـو سـجاتے ہیں۔ جس سے اصـل مقصـد و مطلب قاری کی نگاہ سے اوجھل ہوجاتا ہے۔ مثال کے طور پر نثر میں اس فـرق کـا بهترین نمـونہ مـیر امن کی شہرہ آفاق تصنیف ''بـاغ و بهار'' اور رجب علی بیـگ سـرور کی ''فسـانہ عجـائب'' ہے۔ شاعری میں میر تقی میر اور آتش لکھنوی اس کی بهترین مثال ہیں۔ محاورے دونـوں اسـتعمال کـرتے ہیں، دبسـتان لکھنـؤ والے بھی اور دبسـتان دلی والے بھی۔ لیکن یہاں بھی ایک فـرق بهت واضح ہے۔ وہ یہ کہ ''دبستان لکھنؤ'' والے محاوروں کـا اسـتعمال غـیر ضـروری طـور پـر محض شوقیہ کرتے ہیں۔ جب کہ ''دبستان دلی'' والے صـرف وہیں محـاورہ اسـتعمال کـرتے ہیں جہـاں

ابتذال اور عرياني

ضروری ہو

محبوب کے بیان میں عربانی وہرزہ گوئی کی جو حدیں جرات وانشاءکے کلام سےشـروع ہـو ئی, ناسخ اوران کےشاگرد انہیں رکاکت وابتـذال اورغلـوکی حـدتک لےگـیے\_لکھنـوی شـاعروں نےنہ صرف محبوب کے جسے کاایک ایک عضوگنناشے وع کیابلکہ اسے چوٹی سے اپڑی تک ہے نقاب کرڈالا\_ اس ساری بحث سے ہر گز یہ مقصود نہیں کہ لکھنےوی شعراءکے ہاں اعلی درجے کی ایسی شـاعری موجـود نہیں جـو ان ک*ے* سـوز و گـداز جـذبات اور احساسـات اور واردات قلـبیہ کی ترجمان ہو۔ تمام نقادوں نے اس بات کی تائید کی ہے بلکہ عذلیب شادنی جنہوں نے لکھنےوی شاعری کے خراب پہلوئوں کو تفصیل کے ساتھ نمایاں کرکے پیش کیا ہے وہ بھی تسلیم کـرتے ہیں کہ شعرائے لکھنےکے ہاں ایسے اشعار کی کمی نہیں جے پڑھنے والے کے دل پیر گہرااثیر چھوڑتے ہیں۔ ایسے نمونے ناسخُ اور آتش کے علاوہ امانتُ اور رندَ وغیرہ کے ہاں سب سے زیادہ ملتے ہیں۔ یہاں اس بات کے ثبوت میں مختلف شعرا کے کلام سے کچھ مثالیں رشـــــــک سے نــــــام نہیں لیــــــتے کہ ســک سے نہ کــ

دل ہی دل میں اسے ہم یاد کیا کر تے ہیں

تـــــــاب ســـــننے کی نہیں بہر خـــــ ٹکڑے ہوتا ہے جگر ناسخ تیری فریاد سے

آئے بھی لـــــــــــــو گ بیٹھے بھی اٹھ بھی کھـ میں جاہی ڈھونڈتا تیری محفل میں رہ گیا 🗨

کســــــــــــی نے مـــــــــول کے پوچھـــــ ــا دل شکســ کوئی خرید کے ٹوٹا پیالہ کیا کرتا

بتـــــــوں ک*ے ع*شــــــق میں کیــــــــ ﺎ جی کــ یہ دل دیا کہ خدا نے مجھے عذاب دیا

دل نے شــــب فیلسرقت میں کیـــــا سـ مونس اسے کہتے ہیں غم خوار اسے کہتے

تو ہائے گل پکار میں چلاؤں ہائے دل

ہم اسے۔۔۔۔۔۔یروں کے۔۔۔۔۔ ـو قفس میں بھی ذرا چین نہیں روز دھڑکا ہے کہ اب کون رہا ہوتا ہے

حـــــــرم کـــــــو اس لـــــــئے اٹھ کـــــــ ے نہ بتکــــدے سے گئے خدا کہے گا کہ جور بتاں اٹھا نہ سکا لکھنؤکے شعراکے دواوین سے عورتوں کے زیورات وپوشاک اورسامان آرائش کی مفصل فہرست میرتب کی جاسکتی ہے, زنانہ الفاظ ومحاورات کے غلبہ سے بھی اندازہ ہوتاہے کہ معاشرہ کے اعصاب پر عورت کس طرح سوارتھی اوروہ عورت کس مزاج وافتادطبع اوراخلاقی رتبہ کی حامل تھی, معاشرہ کے اسی ذوق اوراس شعری اورادبی رجحان کاسلسلہ وہ ابتذال اور معاملہ بندی سے ملاتے ہیں, نسائیت وفحش گو ئی پرریختی کی بنیادپڑی, جس میں پیشہ ورعورتوں کے مستبذل جذبات بازاری وعامیانہ زبان میں اداہوتے ہیں. بطور نمونہ چندا شعار ملاحظہ ہوں: دیکھناکیا حسے سے میں برچھاتیاں کی دولت کاکوٹھ

کس قدرصـــــــاراپیٹ صاف آئینےکاہے سارا پیٹ

وہ توآنچـــــــــــــــــل سےدوپٹے کوچ<u>ھپـــــــــــــــــاتےہیں بہت</u> ہےیہ جوبن نکلی ہی پڑتی ہیں باہرچھاتیاں

ســــــــمجھوں نہ حبـــــــاب آپ کےپســـــتانوں کوکیــــــوں کر دریاشکم صاف ہے دریاکا بھنور ناف

کیـــــــــاچکنےہیں,کیاصــــــاف ہیں,کیــــــاگول ســــــریں ہیں بےجرم ہیں,نایاب ہیں,ان مول سریں ہیں

زانـــــــوں کی طــــــرح صــــاف ہیں اوس حـــــور کی ســـــاقیں آئینے کی رانیں ہیں تو بلور کی ساقیں

دبستان لکھنؤ کی تہذیب و معاشرت دبستان دہلی سے بالکل الگ ہے۔دلی کی معاشی اور اقتصادی حالت بہت خراب تھی جب سے اردو پروان چڑھی دہلی ہر قسم کی آفتوں کا نشانہ بنتی رہی یہی وجہ ہے کہ جعفرزٹلی سے لیکر غالب اور داغ تک تمام ممتاز شعراء شہر آشوب لکھتے رہے۔بہادر شاہ ظفر کے درد بھرے نالے اسکے گواہ ہیں۔ایسے حالات میں جب کہ بادشاہ سے لے کر فقیر تک معاشی بدحالی میں گرفتار ہوں، روز روز انقلابات ہو رہے ہوں۔ایسے مقام سے لے کر فقیر تک معاشی بدحالی میں گرفتار ہوں، روز روز انقلابات ہو رہے ہوں۔ایسے مقام کے باشندوں پر مایوسی اور ناکامی کا ہونا لازمی ہے۔اس کے برخلاف لکھنؤ میں تمام طرح کی سہولتیں فراہم کی جارہی تھیں، عیش و عشرت کا بازار گرم تھا۔اس لیے وہاں کے لوگوں میں سرمستی اور رنگین مزاجی کا ہونا لازمی تھا۔ان کا نظریہ زندگی کے متعلق مثبت تھا۔ یہ بھی کہا جاتا ہے کہ دہلی میں تباہی تھی تو لکھنؤ میں تعمیر و ترقی۔اس لیے یہ بھی کہا جاتا ہے کہ دہلی کی شاعری آہ و غم کی شاعری ہے اور لکھنے کی شاعری واہ اور خوش مےزاجی کی شاعری ہے۔

دي-

دہستان دہلی کی شاعری میں روحانی یا دلی جذبات کی کارفرمائی ہے اور لکھنؤ میں ظاہری حسن اور سراپا کا ذکر ہے۔دہلی کی شاعری کے لئے دلگداز ہونا ضروری ہے جبکہ لکھنؤ میں صرف طبیعت کا موضوع ہونا۔دلی کے شعراء نے حقیقت کو کبھی نظر انداز نہیں کیا۔ ان کی شاعری داخلی ہے اسی لئے ان کے یہاں روحانی اور تصوفانہ مضامین زیادہ نظر آتے ہیں۔اس کے برعکس لکھنؤ کی شاعری میں سراپانگاری اور معاملہ بندی تک شعراء محدود نظر آتے ہیں۔

لکھنؤ کو مشرقی تمدن کا آخری نمونہ قرار دیا جاتا ہے۔دراصل لکھنـویت دہلـویت کے مقابلے شـعر و شـاعری کـا ایـک دوسـرا رخ ہے۔دہلی کے وہ شـعراء جـو لکھنـؤ آ گـئے تھے وہـاں کی خوشـحالی سے متـاثر ہوئے بغـیر نہیں رہ سکے۔1765ء میں شـجاع الـدولہ نے فیض آبـاد کـو دارالحکومت بنایا تو اس کی تعمیر میں لاکھوں روپے صرف کـیے۔آصف الدولہ نے 1775ء میں لکھنؤ کو اپنا دارالحکومت بنایا تو وہ تمام شان شوکت لکھنؤ میں منتقل ہوگئی۔آصف الدولہ سے لے کر واجد علی شاہ تک کے زمانے کا لکھنؤ ایک رنگین خواب تھا اس لیے یہاں کے لوگوں میں رنگین مزاجی اور رنگین خیالی رچ بس گئی تھی۔اس ماحول نے وہاں کے شعراء کے خیالات کو بھی آلـودہ کردیـا اور آہسـتہ آہسـتہ فحاشـی ایک مشتقل صـنف بن گـئی اور فحش گـوئی اور نسوانیت سے ملکر 'ریختی' کی بنیاد پڑی۔ریختی میں عورتوں کے احساسـات و جـذبات کـو ان نسوانیت سے ملکر 'ریختی' کی بنیاد پڑی۔ریختی میں عورتوں کے احساسـات و جـذبات کـو ان

دبستان لکھنؤ کے شعراء نے اپنی تمام تر توجہ ظاہری خوبصورتی پر صرف کی،اندرونی احساسات و جذبات پر زیادہ توجہ نہیں دی گئی۔تکلف تصنع کو لکھنےوی تہذیب و معاشرت میں زیادہ فوقیت دی گئی۔ناسخ کو لکھنوی شعراء میں استاد مانا جاتا ہے۔ انہوں نے اصلاح زبان کی تحریک شروع کی اس کے پیش نظر انہوں نے ہندی اور سنسکرت کے الفاظ کو جگہ دی۔دبستان دہلی کے شعراء نے ہندی اور دوسری زبانوں سے بھی استفادہ کیا لیکن لکھنوی شاعری نے اصلاح زبان کے نام پر عربی اور فارسی کے اولیت دی۔لکھنوی شعراء کی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ انہوں نے لغت پر زیادہ توجہ دی اور اسی کے مطابق زبان کی ادائیگی پر زور دیا۔جبکہ دہلی کے شعراء نے مروجہ زبان پر زیادہ توجہ اسی کے مطابق زبان کی ادائیگی پر زور دیا۔جبکہ دہلی کے شعراء نے مروجہ زبان پر زیادہ توجہ

دبستان لکھنو میں مرثیہ کو زیادہ فروغ حاصل ہوا۔انیس اور دبیر نے اس صنف کو تـرقی دی اور مرثیے کو رونے اور مرزیے کو رونے اور رولانے سے نکال کر نئی شکل عطا کی۔مدرسہ لکھنوی مـزاج نے موسـیقی اور رقص کو خاص طور سے اپنایا جس کی وجہ سے ڈرامائی نظم کی بنیـاد ڈالی گـئی۔دبسـتان

دہلی اور دبستان لکھنؤ میں خاص فرق زبان کا ہے۔دلی میں بعض الفاظ جو مـونث بـول*ے جـ*ـات*ے* تھے لکھنؤ میں مزکر ک*ے* طور پر استعمال ہوتے تھے۔

مجموعی طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ دبستان دلی کے شاعری داخلی شـاعری ہے اور دبسـتان لکھنؤ کی شاعری میں محبوب کی ظاہری صورت یا سراپا کـو بیـان کیـا گیـا ہے۔اپنـا اصـلی اس سے یہ کہا جاسکتا ہے کہ دونوں دبستانوں کی اپنی اپـنی شـناخت ہے جس کی وجہ سے دونـوں میں امتیاز کیا جاتا ہے۔

رات کو چوری چھپے پہنچا جو میں

غل مچایا اس نے دوڑو چور ہے

کچھ اشــــــــــــارہ جوکیـــــــات کے وقت ٹال کر کہنے لگا دن ہے ابھی رات کے وقت

## **ANS 03**

فورٹ ولیم کالج کے بعد دلّی کالج اردو نثر کی ترقی کادوسرا زینہ کہا جاسکتا ہے اور اتفاق سے اس کو قائم کرنے والے بھی انگریز ہی تھے۔ فورٹ ولیم کالج زبان اور ادب کی طرف راغب ہونے کی پہلی کڑی تھی اور دلّی کالج دوسری اگرچہ ان دونوں کے درمیان وقت کا بہت زیادہ تفاوت نہیں ہے۔ لیکن اتنا تھوڑا فرق بھی سمجھ بوجھ کر قدم اٹھانے والے کے لیے بہت کافی ہوتا ہے اور شاید اس وجہ سے دہلی کالج نسبتاً فورٹ ولیم کالج سے زیادہ نکھری اور سنوری ہوئی شکل تھی۔ دونوں کو قائم کرنے کا اگرچہ ظاہری مقصد ایک سا لگتا ہے۔ لیکن بنیادی طور پر دونوں میں یہ فرق تھا کہ فورٹ ولیم کالج انگریزی طلباء کو ہندستانی زبان سکھانے کے لیے قائم کیا گیا تھا اور دہلی کالج ہندستانی طلباء کو انگریزی تعلیم سے واقف کرانے کے لیے قائم کیا گیا تھا۔

انیسویں صدی کی تیسری دہائی میں جب فورٹ ولیم کالج رو بہ انحطاط تھا، سیاسی اعتبار سے ہندستان اپنی ساری طاقت کو کھو چکا تھا اور انگریز پورے طور پر ہندستان پر قابض ہو چکے تھے، لہٰذا آپ ان کا دخیل یہاں کی تہذیب و ادب میں بھی ہو چکا تھا۔ ہند سیانیوں کی اچھائی اور برائی کی ذمہ داری بھی انگریزوں کے سر آ چکی تھی۔ ایسے ماحول میں ہندستان کی تعلیم و ادب کی ترقی وغیرہ کی ذمہ داری بھی انگریزوں پر تھی۔ اپنے آپ کو یہاں کی ربانوں میں ڈھالنے کے بعد یہاں کے لوگوں پر اپنی انگریزی تعلیم کا بار اٹھانے کے لیے طرح طرح کے پروگرام بنائے۔ گروپ بنے۔ کمیٹیاں قائم کی گئیں اور اس طرح کی ایک کمیٹی طرح کے پروگراء کو دہلی میں بنائی گئی۔ جس پر خرچ کرنے کے لئے ایک لاکھ روپئے کی رقم طے کی گئی۔ جو سنسکرت اور دیگر

علوم مشرقیات کے ماہر تھے۔ جے۔ ٹلرر۔ (J.TAYLER)نے اس منظوری کے بعد پـورے دہلی شہر کا جائزہ لیا کہ کس مقام پر ایک ایسے کالج کی بنیاد ڈالی جائے جس میں مشـرقی اور مغـربی تعلیم کو جاری رکھا جا سکے۔ جائزہ لینے کے بعد جے ٹیلر نے جو رپورٹ دی وہ حسب ذیل ہے: "دہلی میں تعلیم کی حالت بڑی افسـوس نـاک ہے۔ پـرانے اوقـاف بے تـوجہی کـا شـکار ہیں اور شرفاء تک اپنے بچوں کو پڑھانے کا انتظام نہیں کر سکتے۔ اس وقت پرانے مدارس سسـک رہے ہیں، لیکن ان کی عمارتیں اور معلم موجود ہیں۔ اگر تعلیم کی ازسرِ نو تنظیم ہو تـو اچھے نتـائج نکل سکتے ہیں۔"

اس خیال کے تحت اس وقت کا ایک تعلیمی ادارہ مدرسہ غازی الدین جس کی بنیاد 1792ء میں پڑ چکی تھی اور اب تک یہ مدرسہ اسی نام سے مشہور تھا اور دہلی کی مذہبی اور ادبی زندگی میں بڑی اہمیت کا حامل تھا۔ 1828ء میں یہ مدرسہ دہلی کالج کی شکل میں تبدیل ہو گیا۔ مولوی عبدالحق لکھتے ہیں :

"غرض اس مجوزہ کالج کا افتتاح 1825ء میں ہوا اور اس شاہانہ عطیے میں سے اس کالج کے لیے پانچ سو روپئے ماہانہ مقرر کیے گئے۔ مسٹر جے۔ ٹیلر مقامی مجلس کے سیکریٹری ایک سو پچہتر روپئے ماہانہ پر اس کے پرنسپل ہوئے۔"

اور تین مقاصد کو لے کر (الف) علم و ادب کا احیاء اور انہیں ترقی دینا۔ (ب)ہندستانی علماء کی حوصلہ افزائی کرنا۔ (ج) علم اور سائنس کو ہندستان کے برطانوی مقبوضات کے باشندوں میں رائج کرنا اور انہیں فروغ دینا۔ کالج پر پوری توجہ دی جانے لگی۔ رفتہ رفتہ حکمرانوں کی جانب سے اس کے اخراجات پر خاص توجہ دی جانے لگی۔ جلد ہی معاشی طور پر ایک انقلاب آیا۔

1825ء میں اعتماد الدولہ نے مدرسے میں مشرقی علوم کے لیے ایک لاکھ سـتر ہـزار کی رقم وقف کر دی، جس سے اس کالج کو بہت بڑا سہارا مل گیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ کالج کے تمام شعبوں نے پورے طور پر منظم ہو کر اپنے کارنامے انجام دینے شروع کـر دئے اور اس مدرسے نے ایک نئی شکل اختیار کر کے دہلی کالج کے نام سے ملک بھر میں شہرت حاصل کی۔

دلّی کالج نے اپنی شہرت تو اختیار کر لی، لیکن جس مقصد کے لیے وزیر لکھنؤ کی جانب سے اتنی کثیر رقم دی گئی وہ فوت ہو گیا۔ یعنی اس رقم کا مقصد محض علوم مشرقی کو فروغ دینا تھا، لیکن انگریزوں نے اس پر توجہ کم دی اور تین سال بعد 1828ء میں کالج میں ایک الگ انگریزی شعبہ کھول دیا۔ ابتدا میں سماجی اعتبار سے اس کے اچھے اثرات نظر میں آئے، لیکن رفتہ رفتہ انگریزوں نے اپنے مقصد میں کامیابی پائی۔ اس میں شک نہیں کہ انھوں نے انگریزی کامیابی پائی۔ اس میں شک نہیں کہ انھوں نے انگریزی کا شعبہ کھولا، انگریزی تعلیم پر خاص توجہ دی۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ سنسکرت، عربی،

فارسی کے درجوں پر بھی پوری اہمیت دی جاتی تھی۔ نتیجہ کے طور پر مشرقی اور مغربی تعلیم دونوں زور و شور سے آگے بڑھنے لگیں۔ دونوں زبانوں کی خصوصیات ابھر کر سامنے آنے لگیں۔ لیکن رفتہ رفتہ انگریز اپنے مقصد کی طرف بڑھنے لگے۔ انھوں نے انگریزی شعبہ کی اہمیت میں اضافہ شروع کر دیا۔ انگریزی پڑھنے والوں کے لیے ایک خاص قسم کا وظیفہ مقرر کیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ زیادہ تر طالب علم انگریزی کی طرف بڑھنے لگے۔ اور اس کالج کے قائم کرنے کا اصل مقصد بھی یہی تھا۔ لیکن باوجود اس کے کہ طلباء انگریزی تعلیم حاصل کرنے لگے، مشرقی علےوم کی دلچسپی میں ذرا بھی کمی نہ آئی۔ یہی سبب ہے کہ اس وقت کا ہر عالم اپنی زبان تو جانتا ہی تھا، ساتھ ہی اس نے انگریزی تعلیم کی شہرت اور اس کی ترقی کے راز کو بھی جاننے کی کوشش کی تھی۔ اور یہی بات انگریزی تعلیم کی کامیابی کی وجہ بن گئی۔

امتداد زمانہ کے تحت دلّی کالج کو باد سموم کے جھونکوں سے بیٹ دو چار ہونا پےڑا اور 1857ء کا ہنگامہ اس کے لیے بھی مصیبت بن کے آیا۔ جب میرٹھ کی فوج دہلی میں گھس آئی تو تمام انگریز حکام ادھر ادھر بھاگنے لگے۔ اس میں ٹیلر صاحب (پرنسپل) باغیوں کے ہاتھوں مار ڈالے گئے۔ اساتذہ منتشر ہو گئے۔ کتابیں جلا دی گئیں۔ مالک رام لکھتے ہیں :

"اس شورش سے کالج کو بہت نقصان ہوا۔ مدرسوں میں جو لوگ دیسی سپاہی کے چنگــل سے بچ نکلے، وہ تتر بتر ہو گئے۔ کتاب خانہ وقف تاراج ہوا۔ جاہلوں نے کتــابوں کــو چــیر پھــاڑ کے ورق ورق کر دیا۔ یہاں کا سامان توڑ پھوڑ کر اسے ہمیشہ کے لیے بیکار بنا دیا۔"

سات برس تک بند رہنے کے بعد 1864ء میں یہ کالج پھر قائم ہوا۔ اب اس کی جگہ بھی تبدیل ہو گئی۔ حقیقت یہ ہے کہ 1857ء کے ہنگامے نے اسے اس قدر کمـزور کـر دیـا کہ پہلے والی شـکل اب نہ رہ گـئی تھی۔ اور سـاتھ ہی سـاتھ اب انگریــزوں کے رویّے میں بھی تبـدیلی آ چکی تھی۔ تقریباً نصف صدی کی عمر پانے کے بعد یہ کالج کتنی مشکلات سے گذرتا ہوا 1877ء میں اپـنے اختتام پر پہنچ گیا۔

دلّی کالج اردو نثر کی ارتقا میں بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ اس کی سب سے اہم خصوصیت یہ رہی کہ تمام مضامین فلاسفی، سائنس یا کیوئی بھی مضمون ہو اردو کے ذریعے پڑھائے جانے لگے۔ الجد اردو نثر میں یہ پہلا موقع تھا جب مشرقی اور مغربی علوم آپس میں گلے مل رہے تھے۔ اور ایک دوسرے کی خصوصیات کو باہم جذب کرتے جا رہے تھے۔ اور صورت حال یہ تھی کہ دلّی کالج سے قبل کا ماحول محض داستانی تھا۔ لیکن دلّی کالج نے مغربی علوم کی روشنی میں مشرقی علوم کو چمکایا۔ فرسودگی کو دور کرنے کی کوشش کی اور دل و دماغ میں علم و روشنی کی ایک نئی کرن جگمگائی۔ اور اگر ایسا نہ ہوتا تے اس کا لج سے رام چندر، پیارے

لال آشوب، مولوی کریم الدین، امام بخش صببائی، محمد حسین آزاد، ذکاء اللہ، نـذیر احمـد جیسی اہم اور نامور شخصیتیں وجود میں آنا مشکل تھیں۔ اس کے بعد گرد و پیش کے تمام ماحول کو بیدار کرنے اور جملہ علوم و فنون سے دلچسپی پیـدا کـرنے میں جـو رول ادا کیـا ہے اس کا اندازہ اس وقت کی اہم شخصیات اور تصنیفات کے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ یہاں پر ان سب کا ذکر کر کے طوالت منظور نہیں۔ کالج کے اسـاتذہ اس میں شـک نہیں کہ زیـادہ تـر انگریـز ہـوا کرتے تھے۔ لیکن اس کے ساتھ ہندستانی بھی اس میں شامل تھے۔ مفـتی صـدر الـدین ازردہ اور مولوی امام بخش صہبائی جیسے منتخب اساتذہ کا تعلق بھی اسی کالج سے تھا۔ پہلی ہار دہلی کالج کے ذریعہ مشرق و مغرب کا اتنا بھرپور ملاپ ہوا۔ بقـول عبـدالحق مرحـوم کے کہ ایـک ہی چھت کے نیچے ایک ہی جماعت میں مشرق و مغرب کا علم و ادب ساتھ ساتھ پڑھایا جاتا تھا۔ اس ملاپ نے خیالات کے بدلنے، معلومات کے اضافہ کرنے اور ذوق کی اصلاح میں جادو کـا سـا کام کیا اور ایک نئی تہذیب اور نئے دور کی بنیاد رکھی اور ایک نئی جماعت ایسی پیدا کی جس میں سے ایسے پختہ، روشن خیال اور جامع النظر مصنف نکلے جن کا احسـان ہمـاری زبـان اور ہماری سوسائٹی پر ہمیشہ رہے گا۔ نـذیر احمـد، آزاد، ذکاء اللہ سـب اس کـالج کی ہی دین ہیں، جنہوں نے اردو نـثر میں ایـک انقلاب پیـدا کیـا۔ نـذیر احمـد نے نـاولوں کـا آغـاز کیـا۔ آزاد نے"آب حیات"لکھی اور جدید نظموں کی طرف ذہن موڑا۔ ذکاء اللہ نے ترجمے کیے۔ ان سب ادیبوں نے ادب کو ایک نئے ڈھڑے اور ایک نئی راہ پر لگایا اور ایک ایسا مستحکم راستہ نکـالا جس پـر آگے چل کر دوسرے ادیبوں نے اس راہ کو اور خوبصورت بنایا۔ نـذیر احمـد اپـنے بـارے میں ایـک جگہ لکھتے ہیں :

"معلومات کی وسعت، رائے کی آزادی، ٹالریشن، گورنمنٹ کی سچی خیر خواہی، اجتہاد اعلیٰ وغیرہ یہ چیزیں جو تعلیم کے لیے عمدہ نتائج ہیں اور جو حقیقت میں شرط زندگی ہیں ان کو میں نے کالج ہی میں سیکھا اور حاصل کیا۔ اور اگر میں کالج میں نہ پڑھا ہوتا تو کیا بتاؤں کا ہوتا؟ مولوی ہوتا۔ تنگ خیال ہوتا۔ ۔ ۔ اپنے نفس کے احتساب سے فارغ۔ دوسروں کے عیوب کا متمنّی۔ بر خود غلط مسلمانوں کا نادان دوست۔ تقاضائے وقت کی طرف سے اندھا۔"

اردو نثر کے ارتقاء میں دلّی کالج فورٹ ولیم کالج کے بعد اور علی گڑھ تحریک سے قبل ایک اہم کارنامہ ہے، جس کی خدمات کبھی فراموش نہیں کی جا سکتیں۔ یہ ان دونوں کے بیچ کی ایک کڑی ہے۔ اس کی روشنی، اس کا بالغ ذہن، انگریزیت اور اس کی بیداری نے سر سید کی ہمت افزائی کی اور انھوں نے علی گڑھ تحریک کی بنیاد ڈالی۔

فورٹ ولیم کالج کے ذریعہ داستان ادب اور صحافت نے زور پکڑا اور سلیس اور آسـان نـثر کـا اضافہ ہوا۔ دلّی کالج نے اس آسان نثر میں فکر و روشنی اور انگریزی علوم کے وہ عناصر جذب کر دئے جس سے اس زبان کے نثری سرمایہ میں ایسی چمک اور رنگینی آئی کہ اس کی شکل اچانک نکھر آئی اور وہ اس قابل ہو گئی کہ وہ اپنی خوبصورتی اور اپنی رنگینی سے دوسروں کی نظروں میں دلکشی کا سبب بن گئی۔ لوگوں کی نظریں اس کی جانب اٹھنے لگیں۔ علی گڑھ تحریک کا تمام نثری سرمایہ اسی کا ردّ عمل ہے۔ فورٹ ولیم کالج، دہلی کالج اور علی گڑھ کالج کے درمیان تسلسل کے بارے میں ڈاکٹر صدیق الرحمٰن قدوائی کی یہ تحریر قابل توجہ ہے:

"اردو نثر کی تاریخ میں دلّی کالج، علی گڑھ تحریک اور فورٹ ولیم کالج کے درمیان ایک کـڑی ثابت ہوا۔ فورٹ ولیم کالج کے بعد نثر پـر جمـود طـاری بونے کے بجـائے دلّی کـالج اور اس سے متعلق حضرات کی بدولت چند اعلیٰ روایت کی داغ بیل پڑی اور ادب میں نمو اور بالیــدگی کے آثار ظاہر ہونا شروع ہوئے۔ فورٹ ولیم کالج سے یہ اس بنا پر ممتاز تھا کہ یہاں ہندستانیوں کـو اردو کے ذریعے مغربی علوم و ادب سے آشنا کرانے کی کوشش کی جـاتی تھی۔ جب کہ فـورٹ ولیم کالج کا اصل مقصد حکومت کی ضروریات کے پیش نظر انگریـزوں کـو مشـرقی علـوم و ادب اور زبانوں سے واقفیت بہم پہنچانا تھا۔ یہ فرق ان دونوں اداروں کی شائع کی ہوئی کتـابوں سے صاف ظاہر ہوتا ہے۔ علی گڑھ کالج اور دلّی کا لج میں کوئی بنیادی اختلاف نہ ہونے کی وجہ سے ایک اہم فرق یہ تھا کہ مغربی علوم کی تدریش کا ذریعہ انگریـزی ہی کـو بنایـا گـا، جب کہ دہلی کالج نے اردو کـو بطـور ذریعہ تعلیم تسـلیم کیـا اور اس زبـان کے ذریعے ہندسـتان مغـربی علوم کی اشاعت کو ترجیح دی۔"

## **ANS 04**

عربی کے شاعر، زبیر ابن ابی سلمیٰ کا قول ہے کہ سب سے بہتر شعر جـو تم کہہ سـکتے ہو وہ ہے کہ جب پڑھا جائے تو لوگ کہیں کہ سچ کہا ہے۔

حالی کی مسدس ''مد و جزر اسلام'' اس قول پر پـوری اتـرتی ہے۔ سـچ کے سـاتھ اس میں دو خوبیاں وہ بھی ہیں جن کا ذکر ہمارے قدما نے کیا ہے یعنی سـادگی اور جـوش۔ یہ حقیقت ہے کہ وہ جنھیں یہ قدرت ہوتی ہے کہ وہ شعر کے ذریعے سے دلوں میں اثر پیدا کردیں انھیں ایـک ایـک لفظ کی قدر و قیمت معلوم ہوتی ہے۔ وہ خوب جانتے ہیں کہ فلاں لفظ لوگوں کے جذبات پر کیا اثر رکھتا ہے اور اس کے اسـتعمال کـرنے یـا نہ کـرنے سے بیـان میں کیـا خـوبی پیـدا ہوتی ہے۔ مسدس ''مد و جزر اسلام'' کا لکھنے والا ایسا ہی شاعر ہے۔

اس نظم کے محرک سرسید تھے۔ انھیں حالیؔ کی شاعرانہ صلاحیتوں کا اندازہ تھـا اور اس وقت مسلمانوں کی جو حالت تھی اس کا بھی ادراک تھـا۔ انھـوں نے حـالیؔ سے کہاکہ مسـلمانوں کے عروج و زوال کی داستان ایک ایسی پـر اثـر نظم میں بیـان ہونی چـاہیے جـو انهیں سـوتے سے جگادے، اور ان میں فکر و عمل کی شمع پهر سے روشن کردے۔

مسدس حالیَ 1879ء میں مکمل ہوئی۔ حالیَ اس کے دیباچہ میں لکھتے ہیں ''ہر چند کہ اس حکم کی بجا آوری مشکل تھی اور اس خدمت کا بوجھ اٹھانا دشوار تھا لیکن ناصح کی جادو بھری تقریر جی میں گھر کر گئی۔ دل ہی سے نکلی تھی، دل ہی میں جاکر ٹھہری۔ برسوں کی بجھی ہوئی طبیعت میں ایک ولولہ پیدا ہوا اور باسی کڑھی میں ابال آیا۔ ایک افسرہ دل اور بوسیدہ دماغ جو امراض کے متواتر حملوں سے کسی کام کے نہ رہے تھے، انھیں سے کام لینا شروع کیا۔ اور ایک مسدس کی بنیاد ڈالی۔ دنیا کے مکروبات سے فرصت بہت کم ملی اور بیماریوں کے ہجوم سے اطمینان کبھی نصیب نہیں ہوا، مگر بہرحال دل میں دھن لگی رہی۔ بارے الحمداش بہت سی دقتوں کے بعد ایک ٹوٹی پھوٹی نظم اس عاجز بندے کی بساط کے موافق تیار ہوگئی اور ناصح مشفق سے شرمندہ نہ ہونا پڑا۔ صرف ایک امید کے سہارے پر یہ راہ دور دراز طے کی گئی ہے، ورنہ منزل کا نشان نہ اب تک ملا ہے نہ آیندہ ملنے کی توقع ہے''۔ حالی نے اس مسدس کے آغاز میں چند بند بطور تمہید لکھ کر پہلے عرب کی اس ابتر حالت کا حالی نے اس مسدس کے آغاز میں چند بند بطور تمہید لکھ کر پہلے عرب کی اس ابتر حالت کا نقشہ کھینچا ہے جو ظہور اسلام سے پہلے تھی اور جو زماہ جاہلیت کہلاتا ہے۔

چلن ان کے جتنے تھے سب وحشیانہ

ہر اک لوٹ اور مار میں تھا یگانہ

فسادوں میں کٹتا تھا ان کا زمانہ

نہ تھا کوئی قانون کا تازیانہ

وہ تھے قتل و غارت میں چالاک ایسے

درندے ہوں جنگل میں بے باک جیسے

پھر اسلام کا چاند نکلتا ہے اور اللہ کے رسو  $\hat{U}$  کی تعلیم سے یہ ریگستان دفعتاً سر سبز و شاداب ہوجاتا ہے:

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والا مرادیں غریبوں کی بر لانے والا مصیبت میں غیروں کے کام آنے والا وہ اپنے پرائے کا غم کھانے والا فقیروں کا ملجا ضعیفوں کا ماویٰ یتیموں کا والی غلاموں کا مولیٰ

كورس: اردوادب كى تاريخ (6478)

مسِ خام کو جس ن*ے* کندن بنایا کھرا اور کھوٹا الگ کر دکھایا

عرب جس پہ قرنوں سے تھا جہل چھایا

پلٹ دی بس اک آن میں اس کی کایا

رہا ڈرنہ بیڑے کو موج بلا کا

ادھر سے ادھر پھر گیا رخ ہوا کا

حالی نے پھر یہ ذکر کیا ہے کہ کس طرح اللہ کے رسولؒ امت کی کھیتی کو ہرا بھرا چھوڑ کے اس دنیا سے تشریف لے گئے۔ پھر بتایا ہے کہ مسلمانوں نے کس طرح دینی اور دنیاوی تے قی میں تمام عالم پر سبقت حاصل کی اور پھر اس کے بعد انھوں نے مسلمانوں کے تنزل کا حال بیان کیا ہے اور قوم کے لیے اپنے ہاتھوں سے ایک آئینہ خانہ بنایا ہے جس میں آگے مسلمان دیکھ سکتے ہیں کہ کون تھے اور کیا ہوگئے۔

حالیؑ لکھتے ہیں ''اگرچہ اس جاں کاہ نظم میں جس کی دشواریاں لکھنے والے کـا دل اور دمـاغ ہی خوب جانتا ہے، بیان کا حق نہ مجھ سے ادا ہوا ہے اور نہ ہوسـکتا تھـا مگـر شـکر ہے کہ جس قدر ہوگیا اتنی امید بھی نہ تھی''۔

موضوع کی نوعیت، حقیقت بیانی اور زبان و بیان کی سادگی اور بے ساختگی نے مسدس حالی کو بے پناہ مقبولیت بخشی اور یہ ہماری قومی شاعری کی اولین سنگ میل ثابت ہوئی۔ اس نظم نے سر سید کو اتنا متاثر کیا کہ انہوں نے حالی کو خط میں لکھا ''بے شک میں اس کا محرک ہوں اور میں اس کو اپنے اعمال حسنہ میں سمجھتا ،ہوں جب خدا روز محشر مجھ سے پوچھے گا کہ تو کیا لایا ہے تو میں عرض کرونگا کہ حالی سے مسدس لکھوا لایا ہےوں اور کچھ نہیں''۔

مسدس کو چھپے ڈیڑھ صدی ہونے کو آئی ہے لیکن اس کی مقبـولیت میں کـوئی کمی نہ ہـوئی ہے، یہ اب تک اتنی بار چھپی ہے کہ شاید ہی کوئی دوسری کتاب چھپی ہو اور اتنی مقبول ہــوئی ہو کہ بار بار چھپے۔

مولوی عبدالحق لکھتے ہیں ''اس نظم کی روانی حیرت انگیز ہے۔ یہ معلوم ہوتا ہے کہ دریا املاً چلا آرہا ہے۔ شروع سے آخر تک ایک عجیب تسلسل ہے، جس کا تیار کہیں نہیں ٹوٹتیا اور پڑھنے والے کو ایک لمحے کے لیے بھی کہیں رکنے کی نوبت نہیں آتی۔ جیوش کی وہ فیراوانی ہے گویا ایک چشمہ اہل رہا ہے۔ باوجود ادبی خوبیوں کے سادگی کیا یہ عالم ہے کہ اس پیر ہزار صنایع بدایع، قربان ہیں اور ہزار خوبیوں کی ایک خوبی یہ ہے کہ اس کی بنت صداقت پیر ہے۔ ادب میں حسن و خوبی کا آخری معیار صداقت یا حقیقت ہے۔ شعر کی نسبت جیو یہ کہا گیا ہے کہ اسے

حقیقت یعنی زندگی اور واقعات زندگی سے وابستہ ہونا چاہیے وہ اس پر پوری طـرح صـادق آتـا ہے۔ یہ مسدس ہماری قومی زندگی کا کامل مرقع ہے جس میں ہمارے خد و خـال صـاف نظـر آتے ہیں''۔

#### **ANS 05**

حیات لے کے چلو، کائنات لے کے چلو چلو تو سارے زمانے کو ساتھ لے کے چلوترقی پسند تحریک اپنے خاص سیاسی،ادبی اور سماجی تناظرمیں جس قدر مقبول ہوئی اسی قدر اسے طعن وتشنیع کا نشانہ بھی بنایا گیا۔اس تحریک کی ہمہ گیر مقبولیت میں جہاں اس کے جدت پسند منشور اور اس کے تحت تخلیق ہونے والے ادب کا عمل دخل ہے ،جو فکر کے ٹھہرے ہوئے پانی میں پہلا پتھر ثابت ہوا ،وہاں ان شخصیات کی شب وروز کی محنت کو بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا جنہوں نے پورے خلوص کے ساتھ اس کے منشور پر عمل کیا جود تـرقی پسندوں کی نظر میں اس کے مقابلے میں کـوئی اور تحریک ٹھہرتی ہی نہیں۔ظہیر کاشـمیری اپـنے ایـک انٹرویو میں کہتے ہیں:

"۱۸۵۷ء کی جنگِ آزادی کے بعـد سے لے کـر موجـودہ دور تـک آردو ادب میں اگـر کـوئی معتـبر تحریک ہے تو وہ ترقی پسند ادب کی تحریک ہے ۔اس تحریک کے زیـرِ اثـر جـو ہمہ جہـتی لـٹریچر پیدا ہوا اس کے مقابل پر کوئی رجحان ابھی تک ادب میں پیدا نہیں ہوا۔"(۱)

تحریک کےوئی بھی ہو اور کسی قسے کی ہو ہےوں ہی جنم نہیں لے لیتی بلکہ ہر تحریک کے عناصر بقول پروفیسر صدیق الرحمٰن قدوائی ،پہلے سے فضا میں موجود ہوتے ہیں جو خود کے تسلیم کرانے کی کوشش کرتے ہیں ،تنظیم وترتیب کے عمل سے گزرتے ہیں پھے نمایاں ہوکر ایک عہد کے عام شعور کا حصہ بن جاتے ہیں۔(۲)جب ہم تیرقی پسند تحریک کی مقبولیت کے اساسی عناصر تلاش کرتے ہیں تو ہماری نگاہیں سجاد ظہیر جنہیں تیرقی پسند تحریک کا باوا آدم کہتے ہیں ،سے بھی پہلے پروفیسر احمد علی اور ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری پر جا ٹھہرتی ہیں۔یہ ہر دوادیب رومانی باغی کے طور پر سامنے آئے۔پروفیسر احمدعلی نے دسمبر ۱۳۹۱ءمیں افسانوں کی ایک کتاب "انگارے"کے نام سے شائع کی جس میں احمدعلی کے علاوہ سجاد ظہیر،رشید جہاں اور محمود اظفر کے افسانے شامل تھے۔افسانوں کی یہ کتاب رومانیت کے ظرف بغاوت نامہ اور ترقی پسندی کا نقط آغاز تھی۔انگارے کے افسانوں میں سجاد ظہیر کے بلوف بغاوت نامہ اور ٹھہراؤکم اور سےماجی رجعت پرستی اور دقیانوسیت کے خلاف غصّہ اور ہیجان زیادہ تھا۔(۳)جوگندر پال ،انگارے کے بارے میں لکھتے ہیں:

"انگارے کی کہانیاں ترقی پسند قدروں کا راست اور بلند بانگ اظہار کرتی ہیں اور اگـرچہ فـنی اعتبار سے کوئی بہت عمدہ معیار نہیں بنا پائیں تاہم اس لیے اتنی اہم ہیں کہ اردو قـارئین کـو ان کے ذریعے پہلی بار ہم عصر زندگی کی آنکھوں میں آنکھیں ڈالنے کا موقع فـراہم ہوا۔اس کتـاب کی بدولت ایک سیدھی لکیر میں پٹتی ہوئی اردوکہانی ایک دم ہمہ جہت ہونے لگی اور یــوں اس کی موضوعاتی وسعت میں آنے والے دور کی بعض بڑی کہانیوں کے لیے زمین ہموار ہـوتی چلی گئی۔"(۴)

انگارے کی کہانیاں اردوادب میں نئے تجربے کی حیثیت رکھتی تھیںلیکن مشرق کے ثقہ مزاج نے انہیں قبول کرنے سے انکار کردیا۔نیاز فتح پوری اور عبدالماجد دریابادی جیسے مصنفین نے اس کتاب کی مخالفت میں مضامین اور اخبار"مدینہ"اور"سرفراز"نے مخالفانہ اداریے لگھے چنانچہ مارچ ۱۹۳۳ء میں یہ کتاب ضبط کر لی گئی۔

انگارے محض ایک تجربہ تھا۔اس کتـاب میں زنـدہ رہنے کی قـوت نہیں تھی۔اگـر اس کی ضبطی کاواقعہ پیش نہ آتا تو شاید یہ کتاب بہت جلد زمانے کی گرد میں گم ہوجاتی ۔اس کی ضبطی نے اسے غیر معمولی اہمیت دے دی نتیجةًلوگ اسے تلاش کرنے پر مائـل ہوئے اور بقـول پروفیسـر احمد علی لوگوں نے اسے چُھپ چُھپ کر والہانہ دلچسپی سے پڑھا۔(۵)

انگارے نے بلاشبہ مشرق کی تہذیبی روایات کو شکستہ کرنے کی کوشش کی اور کتاب کی ضبطی نے اس تلاطم کو تیز کرنے میں مدد دی چنانچہ نوجوان ادبا رومانیت سے بٹ کر زندگی کے مسائل کے بارے میں سوچنے لگے اور اس کا عملی ثبوت پروفیسر احمد علی نے اپنی نئی کتاب"شعلے"میں دیاجرچند شعلے میں انگارے جیسی گرمی نہیں تھی تاہم جس ترقی پسند انداز کو انگارے میں اہمیت ملی تھی وہی شعلے میں بھی موجودتھا۔۔انگارے اور شعلے نے فضا میں تحرک توپیدا کیا لیکن اس بغاوت کو جورومانی نوعیت کی تھی ،فکری بنیاد مہیا نہ ہو سکی۔دوسری طرف فطرت کے جن پوشیدہ رازوں کو ادب کے ذریعے منکشف کرنے کا آغاز کیا گیا تھا عوام ان کی ضرورت اور اہمیت سے واقف نہیں تھے۔(۶)

ترقی پسند تحریک کو اساس فراہم کرنے والوں میں ڈاکٹر اختر حسین رائے پـوری اہم نـام ہے۔ اپنے ایک مقالے"ادب اور زندگی "میں جو ۱۹۳۳ء میں شائع ہوا ،انہوں نے لکھا:

''۱۔صحیح ادب کا معیاریہ ہے کہ وہ انسانیت کے مقصـد کی ترجمـانی اس طـریقے سے کـرے کہ زیادہ سے زیادہ لوگ اس سے اثرقبول کرسکیں ،اس کے لیے دل میں خدمتِ خلق کا جــذبہ پہلے ہوناچاہیے۔

۲جر ایمان دار اور صادق ادیب کا مشرب یہ ہے کہ قوم وملت اور رسم وآئین کی پابندیوں کو ہٹا کر زندگی ،یگانگی اور انسانیت کی وحدت کا پیغام سنائے۔ ۳۔ادیب کو رنگ ونسل اور قومیت ووطنیت کے جذبات کی مخالفت اور اخوت اور مسـاوات کی حمایت کرنی چاہیے اور ان تمام عناصـر کے خلاف جہاد کـا پـرچم بلنـد کرنـا چـاہیے جـو دریـائے زندگی کو چھوٹے چھوٹے چوبچوں میں بند کرنا چاہتے ہیں۔"(۷)

بادی النظر میں یہ خیالات وہی تھے جو جن کا عملی اظہار" انگارے" اور" شعلے "کے افسانوں میں کیا گیا تھا۔

پیرس میں ہونے والی ادیبوں کی بین الاقوامی کانفرنس وہ اہم عنصر ہے جو ترقی پسند تحریک کی اساس ثابت ہوا۔جولائی ۱۹۳۵ء میں دنیا کے چند اہم ادیبوں نے پہلی بار ادب کو تحریک بنانے پر زور دیا تھا۔یہ کانفرنس "World Congress of the Writers for the defence of پر زور دیا تھا۔یہ کانفرنس ہے اور فاشزم کے دوبرے عفریت کے خلاف نبردآزما ہونے کے لیے بلائی گئی تھی۔اس کانفرنس میں ہنری باربس،میکسم گورکی،رمین اولان،تھامس مان،آندرے مارلو اور والڈ فرینک وغیرہ شریک تھے۔اس کانفرنس نے طے کیا تھا کہ ادیب وشاعر اپنی ذات کی نہاں خانوں میں مقید رہنے کی بجائے انسانوں کے اجتماعی مفاد اور تہذیب وثقافت کی اعلیٰ اقدار کی پاسبانی کریں گے ۔اس کانفرنس کا پیغام تھاکہ رجعت پسندوں کا مقابلہ کیا جائے۔ اور فن کو انسانیت کی خدمت کے لیے وقف کردیا جائے۔

سے اد ظہیر جے و انگارے کی تہ دوین میں برابلر کے حصے دار تھے ،جب ادیبوں کی اس بین الاقوامی کانفرنس میں شریک ہوئے تو انہوں نے محسوس کیا کہ دنیا کی دوسری زبانوں اور ممالک کے ادیب بھی انہی مسائل سے نبرد آزما ہیں جن سے خود وہ اور ان کی زبان وملک کے ادیب دوچار ہیں۔اس کے لیے ضروری ہے کہ اپنے ملک کے ادیبوں کو بھی ایک پلیٹ فارم پر جمع کیا جائے ۔سجاد ظہیر اس وقت تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے لندن میں مقیم تھے اور وہاں چند ہم خیال ادیبوں کا ایک حلقہ بھی قائم کررکھا تھا جس کی ہر مہینہ باقاعدگی سے نشستیں بھی ہوتی تھیں ۔یہ نوجوان ادیب وشاعرادب کی تخلیق کے ساتھ ساتھ بین لاقوامی اور خود اپنے ملک کے حالات کا تجزیہ کرتے تھے۔

کانگریس میں شرکت کے بعد سجاد ظہیر نے اسی حلقے کو انجمن تـرقی پسـند مصـنفین میں بدل دیا اور اس کی باقاعدہ تنظیم کی ،اس کا ایک دستور بھی ترتیب دیا۔دستور کی تـرتیب میں ڈاکٹر گھوش،محمددین تاثیر،پرمودسین گپتا اور ملک راج آنند بھی شریک ہوئے۔اسی دسـتور کـو انجمن کی ایک نشست میں منطوری دی گئی جولندن میں چیئرنگ کراس روڈ سے متصل "نان کنگ ریسٹورنٹ "کے زیریں کمرے میں منعقد ہوئی تھی اور پھر آگے چـل کـر لکھنـؤمیں منعقدہ پہلی کانفرنس میں بھی یہی دستور منظور کیا گیا۔اس دستور کے اہم نکات یہ تھے:

"ہندوستانی مصنفوں کا فرض ہے کہ جو نئے ترقی پذیر رجحانات اُبھر رہے ہیں ان کی ترجمانی کریں اور ان کی نشوونما میں پورا حصہ لیں۔۔۔ہماری انجمن کا مقصد یہ ہے کہ ادبیات اورفنـونِ لطیفہ کو قدامت پرستوں کی مہلک گرفت سے نجات دلائے اور ان کو عـوام کے دکھ سـکھ اور جدوجہد کا ترجمان بنا کر اس روشن مسـتقبل کی راہ دکھائے جس کے لیے انسانیت اس دور میں کوشاں ہے۔۔۔ہم ہندوستانی تمدن کی اعلیٰ ترین روایتوں کے وارث ہیں اس لیے زنـدگی کے جس شعبے میں ردعمل پائیں گے انہیں اختیار کریں گے ۔۔۔ہم اس انجمن کے ذریعے براس جذبے کی ترجمانی کریں گے جو ہمارے وطن کو ایک نئی اور بہتر زندگی کی راہ دکھائے۔اس کـام میں ہم اپنے اور غیر ملکیوں کی تہذیب وتمدن سے فائدہ اُٹھائیں گے۔ہم چاہتے ہیں کہ ہندوستان کا نیا ادب ہماری زندگی کے بنیادی مسائل کو اپنا موضوع بنـائے ۔یہ بھـوک،افلاس،سـماجی پسـتی اور تـوبم غلامی کے مسائل ہیں ہم ان تمام آثار کی مخالفت کریں گے جو ہمیں لاچاری ،پسـتی اور تـوبم پرستی کی طرف لے جارہے ہیں۔ہم ان تمام باتوں کو جو ہماری قوت تقید کـو اُبھـارتی ہیں اور رسموں واداروں کو عقل کی کسوٹی پر پرکھتی ہیں تغیّر اور ترقی کـا ذریعہ سـمجھ کـر قبـول کرتہ ہیں۔"(۸)

یہ ببت پُر حوصلہ اعلان تھا ۔اردو ادب کی تاریخ میں ایسی آواز پہلے کبھی نہیں اُٹھی تھی۔اس منشور کے بعد لکھنؤ،الہ آباد اور پھر متعدد کانفرنسوں میں اعلانات اور خطبوں کی شکل میں "نیاادب"اور "شاہراہ"کے شماروں میں اس عزم کا باربار اظہار کیا گیا ۔ادبی رجحانات پر تنقید کی گئی ۔آزادی اظہار ،اپنے ادب ،سماج اور تہذیب پرتنقید کی اہمیت پر خاص طور سے زیادہ زور دیا گیا۔۔یہ وہ زمانہ تھا جب قومی زندگی میں احتجاج کی لے بہت اونچی ہوگئی تھی ۔ جلسے،مظاہرے،نعرے،روزمرہ زندگی کا دستور بن چکے تھے اور اس وقت کا ذبین وحساس مصنف اسی تلاطم کی اُٹھتی ہوئی موج تھاچنانچہ ادب کی سطح پر بھی تیزی کے ساتھ تبدیلیاں ہوئیں۔۔قدیم ہئیتوں سے نئے کام لیے گئے ۔نظم ونثر کی نئی ہئیتوں کی تلاش میں عالمی ادب اور ہندوستان کے علاقائی ادب سے استفادہ کیا گیا۔(۹)

ترقی پسند تحریک کی مقبولیت اور گھن گرج کا تمام تر انحصار اس کے اساسی دستور پر تھاجو سائیکلوسٹائل کے روا کے اس کی کاپیاں ہندوستان میں ڈاکٹر محمد اشے فراعلی گڑھ)،محمود اظفراور ان کی بیوی رشید جہاں(امرتسے)،بیرن مکے رجی(کلکتہ)،یوسف حسین خان(حیدرآباد)،ہتھی سنگھ(بمبئی)وغیرہ کو بھیجیں گئیں تاکہ وہ اس کی بنیاد پر ہندوستان میں انجمن کی شاخیں قائم کرسکیں ۔اسی دوران سجاد ظہیر خود بھی ہندوستان واپس آگئے اور اپنے والد کے ساتھ الہ آباد میں رہنے لگے اور اس طرح ترقی پسند ادیبوں کی انجمن کا پہلا ہندوستانی دفتر الہ آباد میں احمدعلی کے گھر پر قائم ہوا۔سجاد ظہیر نے ایک طرف تو پریم

چند ،جوش ملیح آبادی،مولوی عبدالحق جیسے مقتدر ادیبوں کو انجمن کا مسودہ دکھا کے ران کی تائید اور ہمدردی حاصل کی وہیں نوجوان ادیبوں کے ایک بہت بڑے گروہ کو اپنا ہم خیال بنا لیا۔ان میں فراق اور اعجاز حسین بھی تھے جو الہ آباد یونیورسٹی میں طالب علم تھے۔علی سےردار جعفری،جاں نثار اختر،حیات اللہ انصاری،مجاز،اخترحسین رائے پوری،خواجہ احمدعباس،شاہد لطیف اور سبط حسن تھے جن کی بدولت علی گڑھ میں نئے ادبی رجحانات کا فروغ ہورہا تھا۔فیض،صوفی غلام مصطفے تبسم،میاں افتخار الدین،فیروزالدین منصور،سہیل عظیم آبادی،تمنائی اور اختر اورینوی بھی تھے جن کی وجہ سے پنجاب وہار میں ترقی پسند ادبی تحریک کے لیے زمین ہموار ہوئی۔(۱۰)

کم از کم برصغیر پاک وہند کی سطح پہ یہ پہلا موقع تھا کہ ادب کے زنـدگی سے مربـوط کـرنے کی بات کی گئی اور اسے محلوں سے نکال کرجھونپڑیوں تک لے جانے کا عزم کیا گیـا۔ادب کـو انسانی استحصال کے خلاف استعمال کرنے کی خوش آئندروایت کا آغاز کیا گیا ۔اس تحریک کـو شروع سے ہی فعال حیثیت حاصل ہوگئی اور جلد ہی اس کا تحرک اور ردّعمل دیکھنے میں آیا۔ ترقی پسند تحریک کی پہلی کُل ہند کانفرنس ۱۵اپریل ۱۹۳۶ء کے لکھنے میں منعقہ ہےوئی جس کی صدارت منشی پریم چند نے کی۔اس کانفرنس کی آہ م بات خود منشی پـریم چنـد کـا خطۂ صدارت تھا جس میں انہوں نے ادب کی دائمی قدروں حسن وصداقت،آزادی اور انسان دوستی کو اعلیٰ ادب کا جـزو لاینفـک قـرار دیـتے ہوئے کہا کہ ادب کی بہت سـی تعـریفیں کی گـئی ہیں لیکن میرے خیال میں اس کی بہترین تعریف تنقیدِ حیات ہے ،چاہے وہ مقالوں کی شـکل میں ہـو یا افسانوں کی یا شعر کی،اسے ہماری حیات کا تبصرہ کرنا چاہیے۔۔۔مجھے یہ کہنے میں تامل نہیں ہے کہ میں اور چیزوں کی طرح آرٹ کو بھی افادیت کے میزان پر تولتـا ہوں ۔بے شـک آرٹ کا مقصد ذوقِ حُسـن کی تقویت ہے اور وہ ہمـاری روحـانی مسـرت کی کنجی ہے لیکن ایسـی کوئی ذوقی،معنوی یا روحانی مسرت نہیں ہے جو اپنا افادی پہلو نہ رکھتی ہو،مسـرت خـود ایـک افادی شئے ہے۔۔۔ادیب کا مشن محض نشاط ،محفل آرائی اور تفریح نہیں ہے ۔اس کـا مـرتبہ اتنـا نہ گرائیے ۔وہ وطنیت اور سیاست کے پیچھے چلنے والی حقیقت نہیں بلکہ ان کے آگے مشعل دکھاتی ہوئی چلنے والی حقیقت ہے۔(۱۱)

منشی پریم چند نے ترقی پسند تحریک کو تـوازن اور اعتـدال کی راہ دکھائی اور انہوں نے ادب کاجو فطری نصب العین مقرر کیا تھا وہ معاشرے کے خارج اور فرد کے داخل کـو یکسـاں طـور پر متاثر کرسکتا تھا چنانچہ سیّد سجاد ظہیر نے اس صدارتی خطبے کی تعریف کرتے ہوئے لکھا کہ میرا اب بھی یہ خیال ہے کہ ہمارے ملک میں ترقی پسند تحریک کی غرض وغایت کے متعلـق شاید اس سے بہتر کوئی چیز ابھی تک نہیں لکھی گئی۔(۱۲)

۱۹۳۵ء سے ۱۹۴۷ء کا زمانہ ترقی پسندادیبوں کے لیے ان کے عروج کا زمانہ رہا ہے۔مخالفین کے حملے وں اور انجمن کے اندر کی نظریاتی بحثوں کے بیاوجود ان برسوں میں تیرقی پسندی ہندوستانی ادب کا غالب رجحان رہی اور ہندوستان کے بیشتر نامی گیرامی ادیب اور نوجوانوں کیا ایک غالب حصہ اس تحریک کے جلو میں آگے بڑھتا رہا -دراصل یہ وہ زمانہ تھا جب ہر ہندوستانی چاہے وہ دانشور ہو یا میزدور ،سیاست دان ہو یاکسان،طالب علم ہو یا جاگیر دارجذباتی طور پر ایک اکائی تھا اور ہر ایک کی مینزل آزادی تھی۔اپریل ۱۹۳۹ء میں جب انجمن کا اپنا رسالہ"نیاادب"شائع ہوا تو اس کی ادارت کی ذمہ داری سبطِ حسن،مجاز اور علی سردار جعفری کو سونپی گئی۔نیاادب نے نہ صرف تیرقی پسند ادب کی تیرویج واشاعت کے فیرائض سرانجام دیے بلکہ نوجوان ترقی پسند ادیبوں کو تیرقی پسند تحریک اور اس کے مقاصد سے آگاہ بھی کرایااور اس طرح ترقی پسند ادیبوں کو تیرقی پسند تحریک اور اس کی۔

۱۹۳۸ء کے وسط تک ترقی پسند تحریک نے لاہور ،لکھنؤ اور حیدرآباد دکن میں اپنے مراکز قائم کرلیے ۔اس عرصے میں اردو اور ہندی ادیبوں کی تین کانفرنسیں منعقد ہوئیں ۔تحریک کے نظریات کو فروغ دینے کے لیے ایک انگریزی سہ ماہی رسالہ"نیو انڈین لٹریچر"جاری کیا گیا۔ متعدد مقامات پر جلسے ہوئے۔کسان کانفرنسوں میں اس تحریک کے مقاصد کی نشرواشاعت کی گئی ۔۱۹۳۸ء میں کلکتہ میں ایک کُل ہند کانفرنس منعقد ہوئی جس کا افتتاحی خطبہ رابندرناتھ ٹیگور نے لکھا۔ٹیگور کے خطبے میں منشی پریم چند کے نقط نظر کی بازگشت سنائی دیتی تھی۔اس خطبے کی اہم بات یہ تھی کہ معاشرے کے جاننا،سمجھنا اور اسے ترقی کی راہ دکھانے کے لیے ضروری ہے کہ ہم سماج کی نبض پر انگلی رکھیں اور اس کے دل کی دھڑکنوں کو ٹٹولیں ۔یہ اس وقت ممکن ہے جب ہماری ہمدردیاں انسانیت کے ساتھ ہوں اور ہم ان کے درد وغم ہوں۔(۱۳)

ترقی پسند تحریک کے پیلے پانچ سال ادبی سے زیادہ تبلیغی اہمیت رکھـتے ہیں۔اس عرصے میں ادب پر کم اور" ترقی پسندی"پرزیادہ زور دیا گیا۔(۱۴)

ادب،ادیب اور سماج کے باہمی تعلق کے بـارے میں مختلف سـوال اسـی دور میں اُٹھـائے گـئے جس کی بازگشت بہت دیر تک ترقی پسندوں کی تحریـروں میں سـنائی دیـتی رہی۔اس تحریـک کے زیر اثر یہ بات پہلی بار کہی گئی کہ سماج میں تبدیلیاں محنت کش طبقے کی حرکت وعمل سے آتی ہیں ۔گـوکہ اس طبقے کـا اب تـک استحصـال ہوتارہا ہے ۔چنـانچہ ادب کاکـام سـماج کی ایسی تبدیلی میں حصہ لینا ہے جو انسانوں کے استحصال کـو ہمیشہ کے لـیے ختم کـردے،اور یہ بات بھی بالکل نئی تھی کہ ادب ان معنوں میں الہامی نہیں ہوسکتا کہ انسانی زندگی کے سـیاق

وسباق سے مطلق آزاد ہوجائے۔ادب کی نشو ونما سماجی عوامل کے زیرِ اثــر ہی ہوتی ہے ۔اس نظریے کی بدولت اردو والے ایک نئی فکری جہت سے آشنا ہوئے۔(۱۵)

ترقی پسند تحریک ادبی ہونے کے ساتھ ساتھ ایک سیاسی تحریک بھی تھی۔علی سردار جعفری نے تو یہاں تک کہہ دیا تھا کہ سیاست ہر جگہ ہے،ہر طرف ہے،فن اور ادب کی ہر تخلیق میں نے فرق صرف یہ ہے کہ کہیں سیاست ترقی پسند ہے اور کہیں رجعت پرست۔جب فن پارے میں ترقی پسند سیاست ہوتی ہے تو فوراً انگلیاں اُٹھتی ہیں کہ یہ فن نہیں سیاست ہے اور اگر سیاست رجعت پرست ہے تو وہ اعلیٰ درجے کا فن ہے ،تفریح (Entertainment)ہے۔(۱۶)

ادھر تحریک کے اہم ستون احمدعلی نے کسی ادبی تحریک میں سیاسی نظریات کے فـروغ کـو باعثِ انتشار قرار دیا تو وہ رانۂ درگاہ ہوگئے۔احم۔دعلی کے اختلاف نے تیرقی پسند تحریک کو دودبستانوں میں تقسیم کردیا ،ان میں سے ایک دبستان نظریاتی اور سیاسی تھا جس کی نمائنے دگی سے ادظہیر، علی سے ردار جعفے ری اور ڈاکٹر عبدالعلیم کرتے تھے دوسے را دبستان غیرنظریاتی اور ادبی تھا اور اس کی نمائنـدگی احمـدعلی اور اختر حسـین رائے پـوری نے کی۔ تحریک کا سیاسی دبستان زیادہ منظم ،فعـال،سـرگرم اور مستعد تھـا اور اس نے مسـتقبل پـر اثرانداز ہونے کی سعی کی۔مؤخر الذکر دبستان غیر منظم اور منتشـر تھـا اور اس کے ادبـاءنے اپنی ادبی حیثیت کو برقرار رکھنے کے لیے انفرادی سطح پر تخلیقی کام کیا ۔ان ادباءکے فن نے پریم چند کے خط*ۂ* صدارت سے روشنی حاصل کی اور خارجی حقیقت کو جمـال فن سے پیش کرنے کی کوشش کی۔اوّل الذکر دہستان میں بالعموم وہ نوجـوان شـامل تھے جـو ادب میں اپنـا مقام پیدا کرنے کے لیے مناسب موقع ومحل کی تلاش میں تھے ۔چنانچہ تحریک کے آغاز نئے ادبا کا جو گروہ سامنے آیا ان میں سبطِ حسن،کرشن چندر،حیات اللہ انصاری،خواجہ احمد عباس ،اوپندرناته اشک،سلام مچهلی شہری،مسعوداخترجمال،عصمت چغتائی،اختر انصاری دہلوی،فیض احمد فیض،مخدوم محی الـدین،احتشـام حسـین،محسـن عبـداللہ،علی اطہر،شہاب ملیح آبادی،اسرارا لحق مجاز،معین احسن جذبی وغیرہ کے نام قابلِ ذکر ہیں۔اس دبستان نے تحریک کے ابتدائی ایّام میں ملک کے بیش تـر بـڑے ادیبـوں کـو اپـنے سـاتھ شـامل کرلیـا لیکن جونہی اس تحریک کے نظریات کو فروغ حاصل ہوا اور اس کے قدم جم گئے تو پُرانے ادبـاءپس منظر میں چلے گئے اور ان کی جگہ نئے ادباءنے لے لی۔

ترقی پسند تحریک کے فروغ کی ایک اہم وجہ یہ بھی ہے کہ اسے نہ صرف آغاز میں نیا خون وافر مقدار میں مہیا ہو گیا بلکہ مرورِ ایّام کے ساتھ اس میں مزید تازہ خون بھی شامل ہوتا گیا ،چنانچہ ۱۹۴۷ء تک جو لوگ ادب کے مطلع پر نمودار ہوئے ان میں سے بیش تر کا تعلق ترقی پسند تحریک کے ساتھ ہی تھا۔چند اہم نام یہ ہیں:کیفی اعظمی،فکرتونسوی،ساحر

لدھیانوی،دیویندرستیارتھی،انور،ابن انشا،عارف عبدالمتین ،احمدندیم قاسمی،ممتازحسین،غلام ربانی تابان،عبادت بریلوی،عبداللہ ملک،مسلم ضیائی،ابراہیم جلیس،نیاز حیدر،فارغ بخاری،شوکت صدیقی،انور عظیم،مطلبی فریدآبادی،سرلادیوی،منیب البرحمٰن،ظہیر بابر،عزین حامد مدنی،حمیداختر،ظہیر کاشمیری،مجروح سلطان پوری،قدوس صہبائی،مہندرناتھ،سلامت اللہ،عادل رشید،اخترالایمان،بلونت سنگھ،وشوامترعادل،بنس راج رہبر،مخمور جالندھری،حاجرہ مسرور،خدیجہ مستور،پرکاش پنڈت،اختر انصاری اورظ-انصاری وغیرہیہ لوگ ادب کی سب اصناف میں قلم آزمائی کرتے رہے تاہم ادباءکے اس انبوہ میں سب ادباءصفِ اوّل کے نہ تھے اور جب وقت کا تناظر بدل گیا تو ان میں بیش تر آسمانِ ادب کی پہنائیوں میں گم ہوکررہ گئے۔

ترقی پسند تحریک کا دوسرا دوردوسری جنگِ عظیم سے آزادی حاصل کرنے تک پھیلا ہوا ہے ۔ برّصغیر کی تاریخ کا یہ زمانہ شدید ترین سیاسی اور سماجی آوپزش کا زمانہ تھا ۔ جب جنگِ عظیم چھڑی تو تحریک کو کیمونسٹ پارٹی کا حصہ سمجھ کر سجاد طہیر،علی سردار جعفری اور عبدالعلیم کو گرفتار کرلیا گیا چنانچہ تحریک تعطل کا شکارہوگئی ، جب سجادظہیر کو رہا کیا گیا تو انہوں نے تحریک کو دوبارہ منظم کیا اور ۱۹۴۲ء کی دہلی کانفرنس میں غیرترقی پسند ادباءکو مدعو کرکے یہ باور کرانے میں کامیاب ہوگئے کہ تحریک میں ہرقسم کے نظریات کے لوگ شامل ہیں ۔اس کانفرنس کی خصوصیت ہی یہ تھی کہ اس میں ترقی پسند ادببوں کے ساتھ ساتھ غیرترقی پسند ادبب بھی فاشزم کے خلاف ہم آواز ہونے کے لیے مجتمع ہوئے تھے ۔خاص طور پر حلق اربابِ ذوق کا گروپ جو ادب میں افادیت سے منکرتھا اور ترقی پسند ادب کی تحریروں کو پروپیگندہ کہتا تھا ۔اس گروپ کے اکثر ادیب انگلستان اور فرانس کے اشاریت کیسندوں اور ہیئت پرستوں سے متاثر تھے۔چنانچہ اس اجلاس میں جہاں لیک طرف سجاد ظہیر ،ڈاکٹر علیم،سبط حسن،کرشن چندر،مجاز،سردار جعفری اور رشید جہاں کا گروہ تھاتو دوسری طرف راشد،میراجی،مولانا صلاح الدین احمد ، قیوم نظر ،مولانا عبد المجیدسالک اورحفیظ جالندھری اس کا نفرنس میں شریک ہونے کے لیے آئے تھے۔(۱۸)

ترقی پسند تحریک نے وقتاً فوقتاً مختلف مقامات پر کانفرنسیں منعقد کرنے کی جو طـرح ڈالی تھی اس نے تحریک کے مقاصـد کو نشـر کـرنے میں بـڑی مـدد دی۔اس تحریک کی پروپیگنـڈ، مشینری اتنی تیز تھی کہ نئے لکھنے والے اپنے آپ کو ترقی پسند تحریک سے وابستہ سـمجھتے اور اس کا رکن بنے بغیر اسے اپنے حلقے میں فروغ دینے کی سعی کرتے۔اس دور کے اہم ادبی رسـائل مثلاِ ادبی دنیـا،سـاقی،ہمـایوں اور نیرنگِ خیـال وغـیر، میں جـو ادب شـائع ہورہا تھـا وہ مخزن،نگار،زمانہ اور معارف کے ادب سے یکسر مختلف تھا اور فرد کو بغـاوت پـر آمـاد، کـرنے

کے بجائے زندگی کے کھردرے عمل کو تہذیب آشنا کرتا تھا۔تاہم ترقی پسندی کا سکّہ اتنا مقبول ہوا کہ اس نئے ادب کو بھی ترقی پسند ادب کا حصّہ شمار کیا گیا ،چنانچہ یہ کہنا درست ہے کہ ترقی پسند تحریک کے فروغ میں ربع چہارم کے نئے ادب نے بھی بالواسطہ طور پر معاونت کی اور دہلی کانفرنس میں جب ملک بھے کے ادباءکی مشترکہ آواز اُبھے ری توترقی پسند اور غیرترقی پسند ادیب میں امتیاز کرنا مشکل ہوگیا۔دہلی کانفرنس نے ترقی پسند تحریک کو دوبارہ زندہ کردیا۔(۱۹)

برصغیر کی تقسیم کے ساتھ ہی ترقی پسند مصنفین کی انجمن دوحصوں میں بٹ گئی -تـرقی پسند تحریک کـا تیسـرا دور آزادی کے بعـد شـروع ہوا جـو اس کے لـیے داغ داغ احـالا ثـابت ہوا۔ پاکستانی تـرقی پسـندوں کی پہلی کـانفرنس منعقـدہ ۶دسـمبر ۱۹۴۷ءادبی سے زیـادہ سیاسـی مقاصد لیے ہوئے تھی ،چنانچہ ڈاکٹر تاثیر،مولانا صلاح الـدین احمـد،پطـرس بخـاری،میـاں بشـیر احمد،شیر محمد اختر ،یوسف ظفر،قیوم نظر اور شورش کاشمبری جو تـرقی پسـند نظریـات سے متفق نہیں تھے ۶دسمبر کے اعلان نامے سے الگ ہوگئے۔حکومت نے سویرا،نقوش اور ادب لطیف وغیرہ جو تحریک کے ترجمان تھے،پر پابندی عائد کردی -ادبی رسائل کی متـذکرہ بنـدش کو ترقی پسند ادباءنے تحریک پر براہِ راست حملہ قرار دیا اور اس کے خلاف شـدید غم وغصے کا اظہار کیا ۔نومبر ۱۹۴۹ءکی پہلی کل پاکستان کانفرنس میں نیا منشور منظور ہوا جو اشتراکی نظام کی بازگشت تھا۔۱۹۵۲ء میں اس منشور پر نظر ثانی کی گـئی ۔اس منشـور میں سیاسی عمل اختیار کرنے کے بجائے ادب کو فوقیت دی گئی ۔نیا منشور منظور کرلینے کے بعــد بھی حکومت نے تحریک کی سیاسی حیثیت کو برقرار رکھا چنانچہ جب ۱۹۵۳ء میں کیمونسٹ پارٹی پر پابندی لگائی گئی تو ترقی پسند تحریک بھی احتسـاب کی زد میں آگـئی اور اسے بھی خلافِ قانون قرار دے دیا گیا ،نتیجہ یہ ہوا کہ ترقی پسند تحریک کا شیرازہ منتشر ہونے لگـا ۔جس طرح ہر عروج ایک زوال پہ منتج ہوتا ہے اسی طرح تـرقی پسـند تحریـک کـو بھی زوال آکے رہا۔ اردوادب کی اتنی اہم اور مقبول تحریک کے زوال اور مخالفت کی وجوہات کی سےرحدیں بھی آپس میں ملتی ہیں جن کا خود ترقی پسند دانشوروں کو احساس تھا، پروفیسر صدیق الرحمٰن قدوائی رقمطراز ہیں:

"تحریک کی مقبولیت کے بعد کمتر صلاحیتوں کے لوگ بھی اسی دھارے میں بہنے لگـتے ہیں ۔وہ اس قافلے سے الگ ہوتے ہوئے بھی اس میں شامل رہنے کو تـرجیح دیـتے ہیں ۔یہ مـنزل تحریک کے لیے اس لیے کٹھن ہوتی ہے کہ تحریک کے مقاصد جیسے جیسے حاصـل ہونے لگـتے ہیں اس کی چھتر چھایامیں بے سمت وجہت ادب وجود میں آنے لگتا ہے ۔ظاہر ہے اس کے خلاف احتجاج

ہوتا ہے اور یہ احتجاج تحریک کی مخالفت کی شکل اختیار کرلیتا ہے جو خود ادب میںایک تحریک یا رجحان بن جاتا ہے ۔ترقی پسند تحریک کے ساتھ بھی یہ سب کچھ ہونا تھا اور ہوا۔"

